

I. G. G. G. G.
TOSTAV

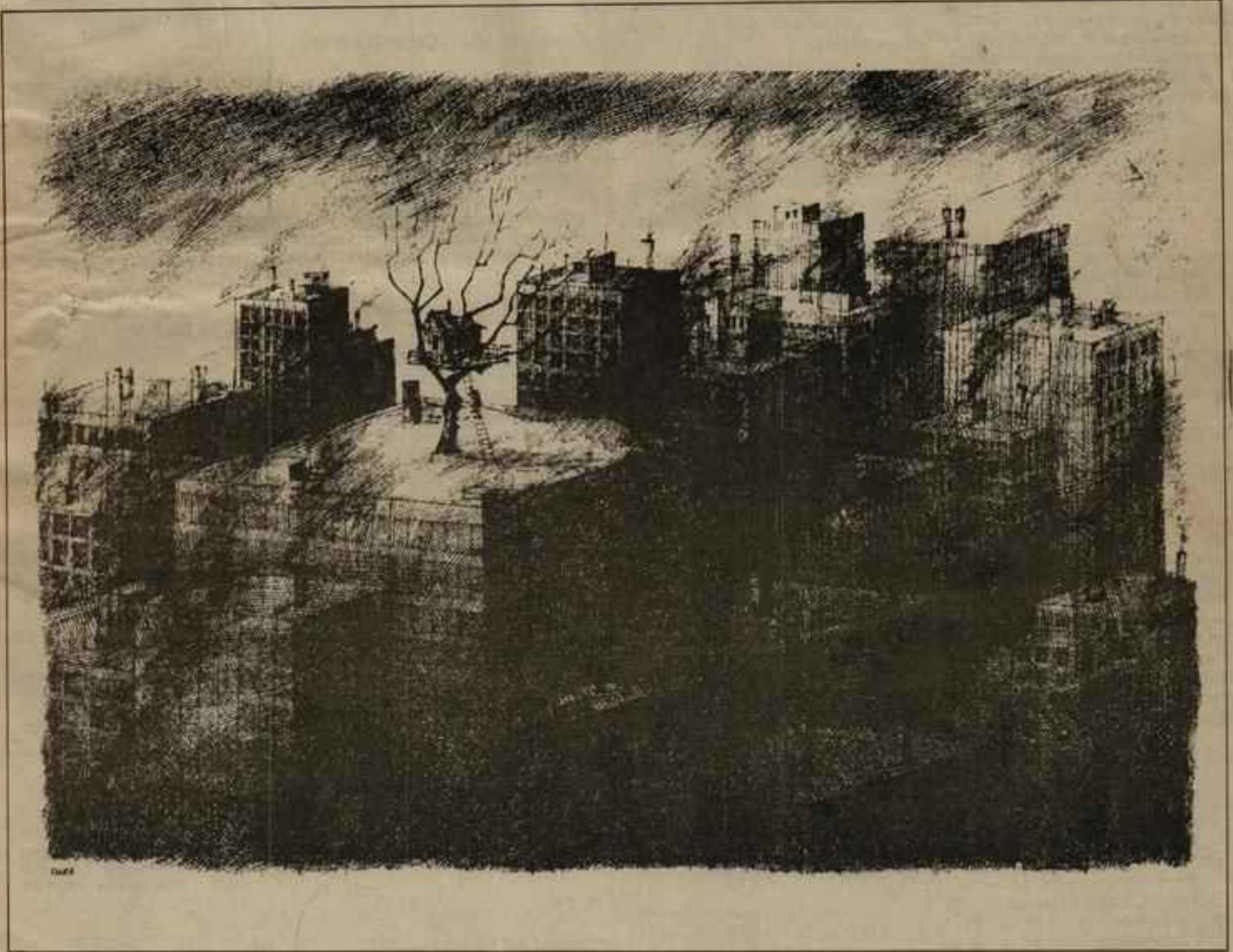


EDEBİYAT DOSTLARI

AYLIK KÜLTÜR SANAT DERGİSİ

Yıl: 1 Sayı: 2 Haziran 1987

Fiyatı: KDV Dahil 400 TL.



Paul Flora

ÇAĞIMIZIN UNUTKAN İNSANI / Murat YETKİN □ DAYANILMAZ HAFİFLİKLER □ "GELSELER ÖNCE BİZİ KESERLER" / Akif KURTULUŞ □ SALTANAT DÜŞKÜNÜ BİR CUMHURİYET SANATÇISI : YAHYA KEMAL / Yalçın KÜÇÜK □ NECİP FAZIL VE DOLAYISIYLA / Mehmet Fikri ÜNAL □ "BİR YALNIZ DOĞULU" CEMİL MERİÇ / Cihan OĞUZ □ OLUMSUZ ŞİİR / Hüsamettin ÇETİNKAYA □ 555 K ÜZERİNE BILGESU ERENUS ve YÜCEL ÇELİKLER'LE SÖYLEŞİ □ Bir Mektubuyla NAZİM HİKMET □ NAZİM'DAN SONRA / Osman ÇUTSAY
ŞİİRLER Ahmet TELLİ, Fırat TEZER, Mehmet Fikri ÜNAL

Çağımızın Unutkan İnsanı

Murat YETKİN



Göz tembelliği çekenler bilirler. Tembelleşen göz, sağlam gözün çalışmalarına ayak uyduramıyor ve insanın bakış açısı, netliği bozuluyor. Bu durumda beyin, görme sinirleri aracılığıyla devreye giriyor ve tembelleşen gözün çalışmalarını askıya alıyor. Askıya almak şöyle, herhangi bir tedavi uygulanırsa, diyelim gözlük kullanılırsa, tembel göz çalışmalarına kaldığı yerden başlıyor, kendini onarıyor ve insan yeniden sağlıklı görmeye başlıyor. Ama uygulanmazsa beyin tembel gözü hiç devreye sokmuyor. İki gözle bozuk görme yerine, tek gözle net görme tercihi ediliyor.

Çünkü doğanın şaşmaz bir programı var: Ne olursa olsun sürdürmek. İnsan beyni de vücudun diğer yaşamsal işlevlerini engellemek için, yine vücudun bir organını, deyim yerindeyse, iptal ediyor, yok sayıyor.

Bilgesu Erenus, bu sayıda 555 K oyunu üzerine yaptığımız konuşmada yazdığı oyunların ayrıntılarını unuttuğunu söylüyor ve ekliyor: "Çünkü onları unutmazsam, yenilerini yazamam."

Unutmak insan beyninin en hünerli, en muhteşem özelliklerinden biri. Beyin, tıpkı bakışın bozulmaması ve insanın günlük işlerini sağlıklı sürdürebilmesi, yaşamını sürdürmesi için bir gözü feda ettiği gibi, insanın zihinsel gelişimini sürdürebilmesi, sağlıklı düşünebilmesi ve belki üretebilmesi için, yaşanan bazı ayrıntıları yok sayıyor, ya da askıya alıyor, ancak çok gerekli olduğu zaman kullanmak üzere, hafıza bankalarında saklıyor, üstünü örtüyor.

Aksi halde, düşünebiliyor musunuz, çocuklukta geçirilen bir ameliyat acısıyla bir ömür birlikte olabilmeyi? Ya da babanızın ölümüyle duyduğunuz acıyla, ya da sevgilinizin sizi bıraktığında duyduğunuz hüznle, ya da bir yarışmada aldığınız birinciliğin getirdiği sevinç sarhoşluğuyla ömrünüzün geri kalan bölümünde sağlıklı düşünmek, değerlendirmek, yargılamak, tavır almak mümkün olabilir mi?

Unutmak, insan beyninin en büyük yeteneklerinden biridir.

Unutmak, bilincin değil, sınır sisteminin müdahalesiyle unutmak, insanı ilerletir, esnekliğini, manevra yeteneğini artırır, belleğini geliştirir ve zenginleştirir.

Bir de hafıza kaybı var. Genellikle fiziksel, bazen de ruhsal bir shock sonucu oluyor. Hafıza kaybında insanın çevresiyle, geçmişle, planları, hayalleri, umutlarıyla olan bağları, kaybın sınırların genişliğiyle düz oranda ortadan kalkıyor. İnsan yalnızca biyolojik olarak yaşadığı zaman dilimiyle ve mekanla sınırlı olarak yaşamayı başlıyor.

İnsan, toplumsal bir varlık olarak insan olmaktan uzaklaşıyor.

Hafıza kaybının giderilmesi kimi zaman çok zor, hatta imkansız oluyor.

Hafıza kaybının zararları, hafızasını yitiren insanla ve belki de onun yakın çevresindekilerle sınırlı.

Ancak hafıza yitiminden toplumsal planda söz etmeye başladığımızda durum oldukça değişiyor.

Birey düzeyinde son derece geliştirici olan unutma olgusu, toplum düzeyinde, toplumsal ilişkiler planında bir hafıza kaybına dönüşüyor ve geriletilici, hatta yıkıcı oluyor. Geçmişinden kopan insan, tek başına kalıyor. Geçmişinden kopan, koparılan insanlardan oluşan toplum çürüyor ve dağılıyor.

Toplumsal planda ilişkiler söz konusu olduğunda unutmamak, diri kalmayı, sürdürmeyi ve yaşamayı sağlıyor. Unutmayan insan, sorularını da unutmuyor, hayallerini de unutmuyor, bir insan olarak varlığını da unutmuyor.

Örneğin, pek çok kişi Sinan Çetin'in Eylül'den Önce "artık halkın mücadelesini anlatan filmler yapmak istiyorum" deyişini hatırlıyor ve "Prenses" gibi bir küfür ve estetik erozyonu demetini Eylül Sonrası koşullarda daha iyi yerli yerine koyabiliyorlar.

Bu yazıyı yazarken Timur Selçuk dinliyorum. "Dünden Bugüne" albümünde Pireli Şarkı, Gayya Kuyusu, Karantinalı Despina ve Ekonomi Bilmecesi parçalarını atlayarak dinliyorum. Timur Selçuk'un ilk albümünü hatırlıyorum. İspanyol Meyhanesi'ni, Ayrılanlar İçin'i, Beyaz Güvercin'i, Sen Nerdesin'i unutmuyor ve zevkle dinliyorum. Sonra, 70'lerin ikinci yarısında Timur Selçuk'un bu albümü "yoz burjuva müziği" diye nitelemesini ve piyasadan çekmesini unutmuyorum.

Unutmamak sorumluluktur. Sorumluluk, toplumun hafızasını yitirmesine karşı durmak, sorumluluk hatırlamak ve hatırlatmaktır.

Çünkü toplumsal hafızanın yitilmesi aslında kendiliğinden değil iradi bir süreç sonunda gerçekleşiyor. Çağımızda yalnızca günlük yaşamın kargaşası bile bu yönde bir etkenken, bir de insanı toplum içinde yalnız bırakmak, bütünün içinde ama bütünün habersiz, geçmişsiz, kendi sınırlarına kapanmış ve onlarla yetinen elemanlar, atomlar halinde parçalamak doğrultusunda kültürel politikalar izleniyor.

İnsan yalnızlaştırılıyor.

Bu yalnızlık, bu tek'lik sanıldığı gibi aksine çok renkliliğe değil, bir tek tonun, bir tek estetiğin, bir tek kültürün, bir tek politikanın baskın çıkmasına yol açıyor. Bu yalnızlıkta baskın olanınsa gerçekten o sınırlar içinde hiç bir alternatifi olmuyor, olamıyor.

Unutmak, toplumsal hafıza kaybına maruz kalmak yalnızlaşmak, atomlaşmak, boyutunu yitirmek demektir.

Unutmak "alternatifsizlerin" alternatiflerine boyun eğmeyi getirir, ikinci adımı yokolmak, silinmektir.

Yok olmamak içinse, doğa bize yol gösteriyor: Gerekiyorsa bir gözle net görmek, iki gözle bozuk görmeye tercih edilebilir.

Unutmamak gerekiyor. Bize unutturmak istedikleri, bizim varoluşumuz, onların unutuluşudur.

* Unutmadan, Akif Kurtuluş'un sınırlarına yaptığı tecavüz sonucu garantör taraf olmak-tın doğan haklarını kullanıyor, bu tecavüzü protesto ediyor ve bu sayfaya yerleştiriyor. Sorunun genel görüşmeler yoluyla değil, Adalet Çukuy aracılığı ve ikili görüşmeler yoluyla çözüleceğine inanıyorum.

"DAYANILMAZ HAFİFLİKLER"

BİR ZAMANLAR BİZ DE....

"1946 Ankara doğumlu Bayramoğlu, 1964'te Robert Kolej'de öğrenciyken düzenli eğitimden istifa etti. Bu tarihten sonra muhasebecilik, devrimcilik (Mao'cu), inşaat malzemesi ticareti, yayıncılık, kitapçılık, tiyatroculuk (AST), reklamcılık, gazetecilik (Güneş), dergicilik (Yeni Gündem, Bravo, Playboy), çevirmenlik ve basın danışmanlığı yaptı. I ve II no'lu 'epigramma'larını "Nisan" dergisinin 2/3. ve 4. sayılarında yayımladı".

Gergedan, Mayıs 1987
Bir tanıtma yazısı

ESTAĞFURULLAH!

"Geçenlerde, 'Son 30 yıldır Türk Edebiyatında yayınlanmış en iyi şiir kitabı' diyordum. Genç bir arkadaş, 'Hocam, biraz tevazu' dedi. Ben ise, 'Çok mütevaziyim, son 50 yılın en iyi kitabı' dedim. Bu kitapla, Türk şiirinde çok önemli bir şeyi yaptığım kanısındayım".

Yeni Gündem, 10-16 Mayıs 1987
Hilmi Yavuz'la "Zaman Şiirleri" üzerine söyleşi

TILKI VE KÜRKÇÜ DÜKKANI-I

"Bazı yazarlar, kendi gençliklerinde daha önceki nesillere karşı acımasız ve alaycı iken, yaşlandıklarında gençlerin kendilerini saymadıklarını gö-rerek eski tutumlarında düzeltme yapmaya girişirler. Bu, insan psikolojisinin bir görünümüdür. Yerilecek bir davranış sayılmaz. Mesela Çetin Altan, gençlik yazılarında Şeyh Sâdi'ye karşı alaycı iken, 1979 yılında "Son dönemlere kadar Ruhi Baba'lardan, Cin Ali Beyler'den, Adalı Avni'lerden, Neyzen Tevfik'lerden Borazan Tevfik'lere doğru uzanan cıvıltılı bir zekâ cümbüşü hiç değilse toplumun bir kesitini kundaklayıp dururdu. Bugün ise, gözü dönmüş yabancı hırslarla katran kararı bir karamsarlık kendi sam rüzgarlarını estirmekte" diyerek kaybolan kültür değerlerimizi anmaktadır".

Prof. Dr. Hüseyin Hatemi
Gençlik ve Gençliğin Eğitimi,
Türk Edebiyatı, Mayıs 1987

TILKI VE KÜRKÇÜ DÜKKANI - II

"Çünkü Marksist paradigmaya bağlı kalmak uğruna, Türk toplumunun gerçeklerini gizlemeye kalkışmıyor. Yavuz orijinal bir kalem. "Ortodoks Marksizm beni afazoz eder" diye bir korkusu yok. (...) Yazar, "Kültür Üzerine"de, Türk Kültürünün menşei, milli tefekkür, Ahmet Hamdi Tanpınar ve Kemal Tahir üzerine bugüne kadar yapılagelmis tartışmaları ele alıyor. Tanpınar'ı Marksizme yamamaya kalkışan görüşlere karşı çıkıyor. Yaptığı Kemal Tahir yorumuyla Kemal Tahir'in ipe sapa gelmez bir "Batılılaşma"ya karşı çıktığı için haksız eleştirilere maruz kaldığından söz ediyor. Şüphesiz, Kemal Tahir bugünkü Türk solunun ve sağının anladığı Kemal Tahir değildi. (...) Kitabı okuduktan sonra Marks'ın Engels'in ve diğer klasik Marksist düşünürlerin Türkiye'de eskitilmiş olduğunu düşünürsünüz. (...) Kendi toplumunun insanlarına "gerici", "çağdışı", "yobaz", "tutucu" gibi sıfatlarla yaklaşıyor Yavuz (...) Samimi, acık ve içimizden biri Hilmi Yavuz."

Hüsamettin Arslan
Tercüman, 2 Mayıs 1987
Tipik bir Türk aydını ve
tipik bir düşünce macerası

BİR DE BÖYLE DENEYİN!

"Bazı kitaplar sondan itibaren okunmalıdır. *Gölün Adı* da öyle. Veya önce adı okunmalı, 5 dakika düşünmeli, sonra da sondan başa gelinmelidir".

Mehmet Ali Kılıçbay
Gergedan, Mayıs 1987
Yeni Yayınlar/Gölün Adı

AHD-I ATAY

"Atay'ın o iki yapıtına roman demek yeterli mi bilmiyorum. Hani Kitabı Mukaddes'in son sayfasında hangi bölümlerin ne gibi durumlarda okunmasının yarar sağlayacağını açıklayan küçük bir diagram vardır; bence "Tutunamayanlar" ve "Tehlikeli Oyunlar" için de benzeri bir değerlendirme yapıp, Öğüz Atay külliyyatını bir tür "Tutunamayanlar İncil'i" diye nitelemek de mümkün".

Burak Eldem
Öğüz Atay Lahiretleri,
Cumhuriyet, 21 Mayıs 1987

YOLBOYU

“Gelseler Önce Bizi Keserler”



Romy Schneider, geçen aylarda televizyonda **Naklen Ölüm** adıyla gösterilen Tavernier'in filminde "Ben-ge hayal kurmak acı" diyordu. Bir akşam vakti, istanmışlar, üşümüşler, ateşin başında ısınıyorlar. Romy, yanındaki adama, "hayal kurmak acı" diyor.

Hayal kurmak acı mı?

Örneğin, İlhan Berk, sırf inat olsun diye, kan ter içinde kalmış: "Fazıl Hüsnü Vagon Kahvehanesi'nden çıkıp eski iskelenin önünden Missouri zırlısı gibi denize atla, Miami kıyılarında deniz ne kadar yükselir", bunu hesaplamaya çalışıyor. Dağlarca da az değil, "bir sarıla denize girerim" diyor. "Bundan böyle Kabotaj Bayramı, benim denize girdiğim gün kutlanacak".

Romy, gözlerine yerleştirilen bir aygıtla, ölüme gidişini izleyen adama, söylüyordu bunları. Adamın ne dediğini de yazayım: "Hayal kırıklığına uğramak mı acı, uğramak mı?"

Hayal kırıklığına uğramak?.. Ben yine de sürdürüyorum.

Ankara'nın bütün taksicileri artık öğrenmişler. Hepsini biliyor. Veysel Öngören, geceyarısı hangi taksiye binse, söylemeye gerek kalmadan Kızılırmak Caddesi'nden geçecek, Nusret Hızır'ın evinin önünde duracak. Veysel Öngören incek, saygı duruşunu yapacak ve tam Olgunlar Sokağı'nın köşesinde -Feyman'a hiç gitmeyecek- rüyalarını birbirlerine anlatmak üzere toplanan gençlere günün en son çıkan danslarını öğretecek.

İstanbul'da Murat Belge, bu aralar anılarını yazmaya başlamış olacak. Fakat, aşağıdan çocukların seslerine dayanamıyor: "Murat pabucu yarım/çık dışarıya oynayalım". Lastiklerini ayağına geçirir gecirmiş, ağarmış sakalları ve bermuda şortuyla, pat, iki dakikada aşağıda. Herkes sünger top gibi, zıp zıp. Isıklar bağırtı çırpırlar. Tam bir donanma havası. Haydi istop oynuyoruz. Sadık Özben'in oğlu, daha ilk topu (kerata, topu da elinden zaten bilerek kaçırdı) Murat Belge'nin sırtına yapıştırır mı? Hadi yandın, çık bakalım. Çık mı cam iste. Müzikçilik yapma, yandın, çıkacaksın tamam mı? **Hayır çık mı cam iste.** Al bak, sana kitap veriyoruz. Çocuklar kandırma için, Lenin'in Ne Yapmalı'sını "hediye" ya da "rüyvet" -artık nasıl anlarsanız- veriyorlar. Murat Belge kenara çıkıp, bir duvarın kenarına oturuyor. Bir yandan şortunun cebinden çıkardığı kabak çekirdeğini cılayıp kabuğunu sağa sola savururken bir yandan da kitabı okumaya başlıyor. Eyvahl! Bu çocuklar ne yaptılar Murat Belge'ye öyle. Camı sıkılmış bir şekilde evin merdivenlerini tırmanırken, bunun "geçmiş tartışmaları hatırlatmaya matuf" bir bubi tuzağı olduğunu fark ediyor ama iş isten geçti bir kere. Olsun. O da tam iki gün sokaka inmeyecek. Üçüncü gün balkondan, bu kez o kızdırmak için bağırtıyor: "Okudum, okudum. Olay Çarlık Rusya"sında geçiyor".

Gökhan Harmadaloğlu! Kızılay'da otobüs bekliyor. Elbette yağmur yağıyor.

Bir adamın kendisine yaklaştığını görüyor. Evet, tanıdı onu. Geniş bir salonda kendisine ve arkadaşlarına "Siz yine dua edin be! Yanıbaşımızda, İran'da sorgusuz sualsiz hergün yirmi kişi kurşuna diziliyor" diyen ve sözleri bir türlü tuta-nağa geçirilemeyen o adam bu. Elbette yağmur yağıyor ve Gökhan, tam da o günlerden kalma alışkanlıkla ellerini birbirine kenetlemiş, haşparmaklarını iç içe geçirmiş daireler şeklinde çeviriyor. Şemsiyesiyle Gökhan'a sokulan adam, "artık kaslarınızı güçlendirmeye gerek kalmadı" diyor, "biraz önce ellerinize baktım da". Sonra cebinden sarı, ama kıpkırmızıya en çok yakışan sapsarı dağ çiçeklerinden dizilmiş bir tespih veriyor Gökhan'a. "Kaç zamandır bunu yanınızda taşıyorsunuz, biliyor musunuz?" Gökhan alıyor bu sarı, ama kıpkırmızıya en çok yakışan sapsarı dağ çiçeklerinden dizilmiş tespihi ve -şu andaki adıyla- Ulus yönüne giden bir otobüse biniyor. Bir sonraki durakta caz konserinden dağılan öğrenciler, sırlıklam saçlarıyla otobüse biniyorlar. Günlerden 6 Mayıs. Bir grup öğrenci Karşıyaka'ya gidiyor. Bir küçük öğrenciye yerini veriyor Gökhan. Çocuk -artık çocuk mu denir onlara- yerine otururken, tespihi onun bembeyaz, sırlıklam boynuna koluya yapıyor. Gökhan şimdi otobüsten inmeli, Kale'ye yürümeli. Burçların en tepesine çıkmalı. Bütün bir şehri bugün seyretmeli. Şehir bir an sessiz kalmalı ve bu sessizlikten Çaykovski'nin Patetik Senfoni'si yayılsın her yere. Ama her yere. Elbette yağmur yağmalı.

Sinan Çetin de Erdal Eren'in filmi yapıyor. Sinan Çetin Erdal'ın filmi yapıyor, izliyoruz. Salonda Yılmaz Güney'in mesajı okunuyor: "Elimde olmayan nedenlerle izleyemediğim için üzgünüm. Ak-silik işte!". Filmden çıkınca kimse dağılmıyor. 47'liler, 57'lilere takım çıkar-mış, top oynayacağız. Ömer Madra, eskiden beri topa çok düşkündü; takım kaptanı o olmuş. Bizim takımın kaptanı da, "En gelişmiş tipleri psikiyatri kliniklerine konu olabilecekler" dediği için, kaç yıl önceydi unuttum, Yağın Küçük'e kr-muzu bir gül veren Serdar Türker. Serdar mızıktı. Bütün derdi "temsil". Bunun bir "oyun" olduğunu söylüyorum, ikna olu-yor. Neyse maç başladı. Biz 2-0 öndeyiz. Devre arasında Can Yücel gelincik şuru-bu dağıtıyor. Yakasında bir de kokart var Can Yücel'in: "İçki bütün kötülüklerin anasıdır". Yağın Küçük de burda. Mahalle Kitaplığı'ndan aldığı kitaplar koltu-ğunda, bızleri görünce, ayrılmadan "maç bağlamak" istiyor. Yenen takıma 37'lilerden bir takım çıkaracak. Maç da bitti zaten. 37'lilerle 57'liler oynayacak. Bizim takım Ömer Madra'nın takımına "beş çekti".

Bir "dünya" düşünüyor ve şöyle gelişigüzel görüntüler hayal ediyorum. Heps-i bu. "Akif" diyor birileri, "bu senin yazdıkların var ya, ütopya bunlar tamam mı, ütopya".

Bir kere, klasik anlamında ütopya değil sözettiklerim. Çok açık. Bunlar belki de eğlence olarak, bir şenlik havasında, fakat ancak yazılabilen görüntüler. İnsaf efendim! Bu toplumda nasıl yaşarsız bunları.

Yazdıklarım, evet görüntüler. Oysa, ütopya, bu görüntülerin ötesinde bir plan-

lamaya dayanıyor. Tasarlamak, insanı di-ğerk canlılardan önemle ayırıyor. Ütopyayı; tasarlama'yı, bir zaman diliminde en uç noktasına götürme düşüncesi yaratıyor. Tasarlayan; her zaman, hak-etmediği, kendine "reva görmediği" bir ha-yattan yola çıkar. Bu hayatı istemeyen insanlar için ve kuşkusuz kendisi için bir hayat kurar aklında. İlk önce bunu aklın-da kurar. Evet, Ütopya da katı, Ütopya-cı da. Çünkü, düşüncesinde geliştirdiği hayat, her an, içinde yaşadığı toplum ile değişen kuvvetlerde, ama mutlaka bir çatışma içinde. Katı, ama mizah yüklü. Mi-zah da Ütopya gibi aklın bir yoğunlaşması. Aklın sıvı olduğu yer. Yıldırım düşmüyor, toprağın, yüzeyin sıvı yerlerinden fışkırıyor. Ağaçlardan, yüksek yapıtlardan, iki karşı kutubun çatışması-nı dünyaya, bize gösteriyor. Göğe patla-yarak, düştüğü yeri değil, çıktığı yeri yakıyor. Ütopya da, mizah da, tasarlama yeteneği en gelişkin canlı, insanın aklın-daki sıvı yerlerden çıkarak hayatı yaka-lamaya çalışıyor ve hiç kuşkusuz, çıktığı yeri, bugünü "yakıyor".

Edebiyatımızda mizah var. Peki, Ütopya var mı?

Ütopya sözcüğünü, bu yazıya başlar-ken bile, bir övgü tonuyla düşündüğümün farkındayım. Bu övgü tonunda, ürkek davranışımı da itiraf etmeliyim. Sucla-ma gibi olmasın ama, biraz önce yukar-da değindiğim "Bu senin yazdıkların var ya, ütopya bunlar tamam mı, ütopya!" diyen, "neden hep Baba'mın sesi" diye sormadan edemiyordum. Ama, anlayabi-liyorum. Gündelik hayatımızda o denli küçümseyen bir kavram ki ütopya, "ütö-pik olmak" bile nerdeyse "katli vaciptir"-le karşılıyor. Gerçi ilk ütopyacıların sınıf kavramıyla pek ilgili olmadıklarını, işelikle "projeleri"ni gerçekleştirmek için, yönetici sınıflarla pek yakın ilişkileri ol-duğunu bilmiyorum değilim. Bunlara karşın, ilk ütopyacılar bakarak "ütopya"yı bu kadar dışlamak, bana biraz haklılık gi-bi geliyor.

Türk aydını bir Ütopya kurdu mu? Türkiyeli edebiyatçının ütopyası ol-du mu?

Yanıtlamaya çalışmadan önce, "me-ram"ı nasıl daha iyi anlatabilirim aca-ba? Galiba şuradan başlayabilirim.

Örneğin, bizim sokakın köşesindeki manavın bu hayatı istemediğini biliyo-rum. Üstüne üstlük istediği bir hayat var. İyi ama o dünya başladığında, ilk bir ay bizim mahalleye gram meyve ve sebze gel-meze ne yapacak? Bunu hiç düşünme-miş. Ya da, o istediği dünya, diyelim mayıs ayı, "ölmenin zor olacağı" bir ha-ziran ayı'na devrilirken başlamış. İlk sa-bahında insan domatesleri, Erikleri, musmulları tezgahına şöyle bir cakalı dizecek mi? Nasıl dizecek peki? Ben bun-ları soruyorum, bizim manav da hani bi-raz samimiyetimize bakmasa, bir tarafık otosundan, hani şu Renault'lardan, çıkan metalik sesin kayıtsızlığıyla "devam et 634!" diyecek. (Aman iyi ki "devam et" diyecek, ya "sağa yasas" deseydi.)

Fakülteden bir arkadaşım, şimdiler-de Mersin'de taşınacılık yapıyor. Hayır hayır, söylediğine bakılırsa, ki inanma-mam için bir neden yok, kaldı ki ben onay meren miyim, hâlâ öğrencilik yıllarımda-ki "dünya"yı istiyor. Geçenlerde Anka-ra'ya bir kredi işi için gelmiş. Büroda konuşuyoruz. "İlk bir yılınız içinde, ör-neğin hangi ülkelere ne taşıyacak, hangi ülkelere getireceksin? Şöyle kabaca?" diyorum. Eh, yine de düşünmemiş olma-sının "haklı" bir gerekçesi var: "Valla Akif, ben üç aydır karıma attığım tokatı düşünüyorum" diyor. "İkinci çocuğu do-ğurmasın diye tartıştık. Ben istemiyorum. Tutturdu, doğuracağım. Ben de sinirlen-dim". Bu konuyu halletsin düşünecek.

Şöyle bir özet yapılabilir belki bur-da. Ben, bugün içinde yaşadığımız top-lumda nerede olduğumuz kadar, ne yapıyor olduğumuz kadar, eğer istiyor-sak, istediğimiz o toplumda nasıl yaşayor-olacağız sorusunun da önemli olduğunu düşünüyorum. Şöyle kareler halinde, gün-delik hayattan kesitler halinde canlandı-rabilmeyi istiyorum. İşte herhalde bu nedenle, tam karşılamasa da, bunca aşı-

ğılanmasına karşın ütopya sözcüğünü ve evet, ütopya'yı dışlamıyorum. Şu ürkek-liği de atayım artık. Ütopya'yı seviyorum.

Türkiye'de, herhangi "bir hayat isteyen" edebiyatçılar, istedikleri Türki-ye'nin sabahına nasıl başlayacaklar? Da-ha da daraltayım. Yeni bir Türkiye isteyen sanat-edebiyatçılar, bu hayata nasıl baş-layacaklar? Şöyle bir şey düşünelim. Ge-niş bir alanda, kompozisyon hocasını bekleyen öğrenciler gibi toplanmış. Ho-ca alana geliyor ve "çıkartın kağıtları" di-yor. "İstedğiniz Türkiye'de bir gününüzü yazmaya başlayın". Nerden başlarıydı yazmaya? Bana, bir eğilim olarak öyle ge-liyor ki, Haydarpasa ya da Ankara Ga-rı'ndan başlarıydı. Bir tren peronda. Ama bu tren mutlaka kara tren olurdu. Turizm mevsiminin açılmasını "müteakiben" Müsteşar Bey'in kılıç kal-kan ekibiyle karşıladığı turistleri getiren şu Orient Express türünden bir kara tren. Garda, "tebdil-i kıyafet" uğurlamak için gelen üç beş arkadaşı olurdu. Yanlarına da kuşkusuz bir defter alırlardı. Herde bir gün yayımlanacağını bilerek yazacakları "sürgün güncesi" için. Öykünün sonu bi-liniyor.

"Yeni bir Türkiye" isteyen sanat-edebiyatçı, yeni olan'a böyle başlayaca-ğım hayal ediyor. Nerdeyse bir kültür ola-rak, istediği toplumda kendisine, şimdiden "acı" ve "tecrit" biriktiriyor. Bugünü, hiç kuşkusuz ağır baskılarla, itil-mişlikle, yalnızlıkla iç içe. "Acı"yı yazı-yor, bir "sürgün"ü yazıyor. Bir toplum hayal ediyor. Ancak, "yeni bir Türkiye"-de kendi hayalini, yine "acı" ve "tecrit"-le tamamlıyorsa, ilk olarak söyleyeceğim, en iyimser bir deyişle acıyı bir "yazgı" olarak görmek. Yaratmak, ilkin, hiç bir şeyi yazgı bulmamaktır. Yaratmak iste-yen, gerçeğin bile tutsağı olamaz. Acı, "biz"im yazgımız olamaz. İkincisi, ger-çekten yaratmak isteyen, kendisine hiç de layık görmemesi gereken bir güvensiz-liktir. Nasıl bir Türkiye istiyor, bu önemli değil; istediği bir Türkiye'de kendini bir "sürgün" olarak görmek, Adalet'in ge-çen sayıda, yine bu köşede değindiği "sa-natçının politikacı karşısındaki aşağılık kompleksi" olsa gerek. Kendini çok ko-laylıkla büyüklük kompleksine bırakıyor: "Gelseler önce bizi keserler". Bense, Türkiye'nin "başka bir hayat" isteyen edebiyatçıların, önce kesilmeleri için de-ğil, önce kesmeleri için hiç değil, hatta ö-nce yaşatmak için bile değil; önceyi sonrası düşünmeksizin birlikte yaratmak için önemsiyorum.

Bu yazı artık bitmek üzere. Zaman gece yarısına giderken, biraz dolaşmak üzere çıktığım Seğmenler Parkı'ndan aşı-ğaya doğru iniyorum. Düşünüyorum. Bu parkta Spyro Gyra'nın saksafoncusu Jay Beckenstein, David Sanborn ve Jan Gar-barek, sevdiğim bu üç saksafoncu, bir de piyanoda bizim Ayşe Tütüncü, hepsi bi-rarada ne zaman konser verecek? Bec-kenstein bir ağaca tırmanmış, az ilerde Sanborn meşeliklerin arasında, suyun ke-narında Garbarek (o hep bir suyun yanın-dadır; hep sudan yana olmuştur) şenliğe başladılar. İşte Ayşe Tütüncü de katıldı. Ben aşağıya, şehre doğru indikçe parktan sesler daha da çoğalıyor. Adımlarımı huz-landırıyorum. Sesler çok daha fazla yük-seliyor. Koşmaya başlıyorum. Havada sıçrayıp ayaklarını iki kere birbirine çar-piyorum. Bir sağ ayağımın üzerinde sıç-rayıp, bir sol sol ayağımın üzerinde sıç-rayıp. Üç kez çarpırtıyı deniyorum, bir türlü olmuyor. O da olur. Kc,uyorum. Eve kadar bu seslerle geliyorum.

İnce bir yağmur başladı. 6 Mayıs 1987. Anahtarımı kapıya açarken iki şe-yi daha düşünüyorum.

Birincisi; bizim "dünya" mızda, tam bir yıl kahvesizliğe dayanabilirim. (Siga-ra nasıl olsa olacak.) Peki kahvesizlik bir yılı aşarsa? Ben, o bir yıldan sonra hâlâ kahve içemiyor olursam ne olacak? Kah-ve nasıl getirilir? Bunun için ne yapılabilir? Düşünmeye başladım bile.

İkincisi; bu yazı çok uzadı. Yan kö-şede Murat Yetkin'in hakkını gaspetmiş bulunmaktayım. Acaba ona ne yalanlar uyduracağım? Murat, ne desem inan-mayacak.

Akif KURTULUŞ

SALTANAT DÜŞKÜNÜ BİR CUMHURİYET SANATÇISI YAHYA KEMAL



Yalçın KÜÇÜK

"Resmi" ile sanatçıyı yan yana getirmek çok zor; "merasim" sözcüğünün "resim" sözcüğünün çoğulu olması bu zorluğu anlatıyor. Usule aşırı düşkün birisini sanatçı olarak algılamak imkansızca yakın, olsa olsa bürokrat olabilir. Ancak Türkiye bir imkansızlıklar ülkesine yaklaşıyor; Türkiye'de "resmi" sanatçı oluyor. "Resmi" aynı zamanda ve en çok akla gelen anlamıyla, devlete ilişkin ya da devletten kaynaklanan bir niteliği belirliyor. Türkiye'de şimdilerde "devlet sanatçıları" çoğalıyor. Aynı anlam; "resmi" sanatçı bir ağırlama tonalitesi ve "devlet" sanatçısı da en azından resmi ağırlarda bir övgü rengi taşıyor.

Çoğalan değersizleşiyor. Çoğalırken değerini kaybetmeyen yalnız halk var. Türkiye'de "halk" sanatçısına ihtiyaç artıyor.

Tarihte ve başka ülkelerde bir "saray" sanatçısı var; bir tür hokkabazdır, evetefendimci, bir tür soytarı. Buna Türkiye'de, Cumhuriyet Türkiye'sini anlatmak istiyorum, birçok Yahya Kemal yaklaşıyor. Mütareke döneminde, Tokatlıyan'ın arka salonunda jambu dilimlerini tavana fırlatıp ağzına düşürme yarışları yaptığını ve kazandığını, başka çalışmalarında, aktardım. Daha sonra bu yarışlara, Çınar Altı'nda, oturduğu yerden "en uzun" ihtiyaç giderme yarışları eklediği biliniyor.

Bir hedonisttir; haz'cı, nedendir üzerinde durulması gerekiyor, bütün ünlü hedonistlerin korkak olduğunu saptayabiliyorum. Va-Nu'dan aktarabiliyorum: "Madrid'de Yahya Kemal'i bir sinir hastalığına yakalanmış buldum. Varşova'dan beri sefirliğini yaptığı Mustafa Kemal'in kendisini takip ettiriyor. Türkiye'ye getirip mahvedecek kanımdaydı. u korku yüzünden Varşova'dan Madrid'e tayin edilirken Türkiye'ye uğramamıştı. Oysa elçilik geleneginde, yer değiştirirken merkeze bir merhaba olsun demek adetti. Şairliğine bağışlayıp onu mazur görmüşlerdi. (1) Bir aktarma daha yapabiliyorum; Çankaya Yaranı, Kemal'in içten yarıcısı, Falih Rıfkı'yı, Yahya Kemal türünden ayırmak gerektiğini düşünüyorum. Kemal Paşa'nın pek çok yakını olmuş ve yakınında olanları en çok görmüş Falih Rıfkı şunları yazıyor: "Ben yere kapanarak Atatürk'ün ayağını öpen tek adam hatırlarım." (2) Adını da veriyor; Yahya Kemal. Haz'cıdır, tüm hedonist türünden korkak ve dalkavuk.

Bilim ve sanat, yalnızca tipoloji çıkarmak ile değil, en gelişmiş tipolojiyi ortaya koymakla geliyor. Gelişmişliği, ahlak ya da olgunluk planında anlamamak gerekli; bir ilişkiler bütünü soyutlama anlamında düşünmek zorunlu oluyor. Böyle bir bağlamda ele alındığında "resmi" sanatçı, yalnızca bir düzenin yerleşmesine katılan birisi değil, düzeni geriye çekerek yerleşmesini hazırlayan ajan oluyor. En azından Kemal Paşa'nın ölümüne kadar Falih Rıfkı'yı inancılı bir burjuva-demokrat devrimci olarak gö-

rüyorum. Çankaya'sı, her okunduğunda devrimci demokrat dersler verebilen dürtüce bir çalışma olarak ortada duruyor. Pek sevdiğim Yeşil Gece'nin yazarı Reşat Nuri'yi ise Cumhuriyet rejiminin sağladığı rahata alışan bir demokrat sayıyorum.

Yahya Kemal ise başka; Cumhuriyet döneminin en gelişmiş "resmi" sanatçısıdır. Yahya Kemal hem edebiyat, hem politika dünyası için bir ilişkiler yumağıdır, bir kişi'den uzak, yaratılmış kişilik olarak kalıyor. Restorasyon döneminde, bir geriye çekiliş aşamasında, Kemalizm'in estetiği, Yahya Kemal'in kişiliği çerçevesinde oluşturuluyor.

Falih Rıfkı ne güzel ortaya koyuyor: "Yahya Kemal'in nesi eksikti, bilmiyorum. Bir şeyi kıramadı, bir yükseği aşamadı, eski kalıba yeni bir ruh vermek denemeleri içinde çırpındı, gitti. Kendisi de o hava içinde Osmanlı kaldı. Türkçülüğü ne Türkçeciliği, ne de Cumhuriyet devrimi ve devrimciliği benimseyebilirdi." (3) Şunları da ekliyor: "Yahya Kemal Osmanlı emperyalizmi destansı idi." Bu Osmanlı destansı, Anadolu İhtilali'nin Restorasyon Dönemi'nde "model" sanatçı yapıldı.

Her burjuva devriminin ileriye atılışını bir restorasyon dönemi izliyor. Devrim, doğal topraklarına yerleşebilmek için, daha ileriye uzanmak gereğini duyuyor. Pekişme, bir anlamda, geriye çekilme olarak gerçekleşiyor; buna restorasyon adı veriliyor. Cromwell'in adıyla özdeşleşen İngiliz siyasi devriminin arkasından krallığa dönüşle de somutlaşan bir restorasyon dönemi geliyor. Büyük Fransız Devrimi'nden sonra "restorasyon" ayrıca bir dönemin adı oluyor. Anadolu İhtilali'nin restorasyon döneminin olmaması mümkün değil. Şimdi kadar adı konmuyor.

Yeni bir çalışmamda, 1930 yıllarının sonlarından başlayan ve İsmet Paşa'nın devlet başkanlığında doruğunu bulan bir siyasal döneme restorasyon olarak nitelidim. Türkiye, böyle bir dönemde, Cumhuriyet'in radikalizmini köreltmek ve Cumhuriyet'i daha arka topraklara yerleştirebilmek için restorasyon sürecini yaşıyordu. Bir de sanatçı modeli gerekiyor.

Nasıl gösterebiliriz? Şöyle de sorabiliriz; nasıl görülmüyor? Başkalarını bilemiyorum, restorasyon süreci çözümlemesi benim önümü açıyor. Böyle bir çözümleme ile Amerika Birleşik Devletleri ile kamplaşma, her türlü solculuğu yokluğa mahkum etmeyi içeren bir demokratlaşma, Nazım'ın hapse konması, önce Yahya Kemal'in ve daha sonra Orhan Veli'nin öne sürülmesi daha çok yerlerini buluyor.

Aktarma yapmam gerekiyor; aktarmaları, fizik bilimcinin laboratuvar malzemesiyle özdeş tutuyorum. 1940 yıllarında Yeni SES Dergisi çıkıyor. Dinamo'dan aktarıyorum: "Yeni SES'in ikinci sayı, biraz solumtrak göçlülük kuşku uyandırmış olduğundan Bedri Rahmi Eyüboğlu biraz çekinerek dergideki havanın yumuşatılmasını istedi. Bunu uygulamak üze-

re de Yahya Kemal'in o zamanlar çok ünlü olan Vuslat şiirinin büyük puntolarla kapağa konmasını önerdi. Dediki gibi yapıldı." (4) Bu dönemde Yahya Kemal, bir yumuşatıcı işlevi görüyor.

Daha sonraki döneme ilişkin bir başka aktarma geliyor. Türk sağının eleştirmenlerinden birisi, Sezai Karakoç, şunları yazıyor: "İmparatorluğun batışında gelen ve şiir türlerinde tek kalan bu şairler, aynı medeniyetin ve ülkünün şairi olarak yanyana durdukları halde, ilk bakışta şiirlerinin özü ve biçimi bakımından doğu ve batı kadar ayrılıyorlar." (5) Doğru'yu Mehmet Akif ve Batı'yı Yahya Kemal temsil ediyor. Ancak başlangıçta aynı yola çıkıyorlar, Türk sağına göre, hemen birleşiyorlar. "Teferruatlıca, bu ayrılığın ilk noktası, çıkış ağzı, birinde estetiğin, öbüründe ülkünün hedef tutuluşudur. Biri estetikten çıkarak ülkeye varıyor, öbürü ülküden başlayarak hemen estetiğini kuruyor ve sonra ikisi birlikte yürüyor." Türk sağı, Yahya Kemal'in Akif kadar kendisine ait olduğunu ileri sürüyor. Katılıyor. Akif'e sahip çıkmak gereğini duyan ürkek ve güvensiz sol'a pek çok şaşıyor; hiç katılmıyor.

İki aktarma daha yapıyorum; her ikisi de Tanpınar'dan. İlkin Ahmet Hamdi'nin 1938 yılında yayınladığı "Şiire Dair" başlıklı incelemesinden alıyorum. Şöyle: "Bir gün Yahya Kemal'e şu gülünç suali sorduklarını ittim: 'Ne zaman şair olduğunuzu inandınız? Yahya Kemal hiç tereddüt etmeden 'Türkçeyi hissettiğim zaman.' cevabını verdi. Hiç bir söz onun şiirini bu kadar iyi izah etmez. Onda dilin intuition'u yüksek şuur haline gelmiştir. O kadar ki, bazı şiirlerinde bizi sadece dilimizin dehasıyla başbaşa bırakmış hissi verir." (6) Yahya Kemal hayranı Tanpınar, Yahya Kemal'in bu anlamsız bulduğu soruya verdiği cevaba hayran kalıyor. Olabilir.

1962 yılında ise Yahya Kemal biyografisini yazmayı deniyor. Tanpınar'ın çalışmalarını hep öğrenerek okuyorum. Yahya Kemal çalışmasını tümünün en değerlisi, bilimsellikten ve emekten en uzak olarak değerlendiriyorum. Bu çalışmadan da bir aktarma yapıyorum. "Bir gün kendisine 'Moreas'a ne zaman kendisini Fransız şairi hissettiğini hiç sordunuz mu?' diye bir soru sordum. 'Evet sordum' dedi. Ve buna şu cevap-

verdi: 'Fransızca'yı duyduğum anladığım zaman!' (7) Tüm hedonistlerin korkak olduğu kadar tembel de olduklarını eklemem gerekiyor. Sorulara cevapları, başkalarından alıyorlar.

Osmanlı'nın son zamanında Jön Türk oluyor. Paris'e bir ihtilalci olarak gidiyor. Ekonomi politik okuyor, sola merak salıyor. Sonra yerini buluyor; Culte de Moi yazarı Barres'den önemli ölçüde etkileniyor. Barres'nin "ölülerin yattığı toprak" düşüncesi Yahya Kemal'e pek çok hoş geliyor; Cumhuriyet topraklarını hep Osmanlı ölülerinin yattığı yerler, mezar, olarak algılıyor.

Türkiye'de 1936 yılında kaç sayı çıktığını bile saptayamadığım bir öngesiz dergi, Kültür Haftası, yayınlıyor. Bu Dergi'nin ilk sayısında da Yahya Kemal'in "Memlekette Bahsedilen Edebiyat" başlıklı incelemesi yer alıyor. Her zaman yazılan, yazılmış olan sıradan tezleri tekrarlıyor; "Acaba bizim vatandaşımız gibi, geniş bir memleketi olup ta, onu asla görmeyen, edebiyatta, gözleri cenebi bir aleme dalmış ve yalnız o alemden bahseden başka bir millet var mıdır?" (8) Reşat Nuri'nin Yeşil Gece'si, Yakup Kadri'nin Yaban'ı henüz yeni yayınlanmıştı; Nazım'ın şiirleri her gün bir put yıkıyor, buna karşın, böyle bir yazı çıkıyor.

"1879 den sonra, edebiyatta, çarktan çıkma zarureti vardı, çıktık, bu çıkış çok iyi oldu. Avrupa kültürünün mektebine girdik, orada okumağa koyulduk, yetmiş seneden beri de okuyoruz; yazık ki mektepten henüz çıkmadık, hala boca ediyoruz. Milli ihtiyacı hiç duymadan ve duyar yaratılıştan olmayan alafıranca Türklerle konuşmak bile faydasızdır; çünkü onlar Mektep'i 'gaye' telakki ediyorlar; lakin, 'mektep' vasıtasıdır. 'Gaye' bizim milletimizdir. Onun Avrupa medeniyeti içinde, tıpkı diğer milliyetler gibi bir 'hüviyet' oluşudur; işte bu ihtiyacı duyan ve duyacak yaratılıştan olan Türklerin 'Mektepten Memlekete' gelmeleri ve memleketi Türk edebiyatının çerçevesi haline getirmeleri lazım gelir." Tilmizi Ahmed Hamdi, ustası ve Darülfünun'da hocası Yahya Kemal'in bu düsturunu bir "Mektepten Memlekete" ceryanı haline getirmek istiyor, çalışıyor, herhangi bir başarısı görülüyor.

Hilmi Ziya, Nurullah Ataç, Nazım Hikmet, Sabahattin Eyüboğlu bir derginin hazırlığı içinde görünüyorlar; İnsan.



1938 yılında çıkarmayı planlıyorlar, hazırlıklarını buna göre yapıyorlar. Dergi'nin çıkışına yakın bir zamanda, çıkarıcıları için umulmadık bir tarihte, Nazım Hikmet tutuklanıyor; o gün belki bilinmiyor, on üç yıllık bir dönem için hapse konuyor.

Bir şaşkınlık yarattığını ve bir korku saldıgını bugün çok net görebiliyorum.

Bir parantez açıyorum: Rejimlerin estetik uzmanları, bakanlıklara memur alınca yarışma sınavıyla bulunmuyor. Uzun bir deneme ve oluşturma sürecini geçiriyor. Henüz kimseye cevap vermiyorum; bunu Oktay Akbal'ın öğrenmesi zamanı geldi. Devlet Başkanlığı köşkeri-ne öyle çeşitli yerlerde denenmeden memur alınmaz. Devlet Başkanlığı bir yana artık Cumhuriyet Gazetesi bile bu yolu izlemeye başladı. Stajyer muhabir yetiştirmeyi nerede ise çoktan bıraktı. Aydınlik Gazetesi, Güneş Gazetesi, Nokta Dergisi türünden yerlerde denenmiş ve uygun bulunmuş kimseleri alıyor.

Nurullah Ataç, Osmanlı döneminin son Maliye Nazırlarından Ata'nın oğlu Nurullah, İsviçre'de gönderildiği eğitimden bir üniversite diploması alamadan Türkiye'ye dönüyor. İstanbul'da iyi bir öğretmenliğe atıyor. Büyük Ada'da yaşamaya başlıyor. Gazetelerde yazıyor, beğeniliyor, Ankara'da görev veriliyor. Daha sonra da Çankaya Köşkü'nde İsmet Paşa'nın Dairesi'nde görev alıyor.

Oktay Akbal, benim Nurullah Ataç'ı İsmet Paşa'nın estetik ajanlarından birisi olarak göstermemi, Çankaya Köşkü'ne atanmasının daha sonra olduğunu ileri sürerek karşılamaya çalışıyor. Son derece mekanik bir bakış açısını dile getiriyor; insanlar hizmetlerini kanıtladıktan sonra Başkanlık Köşkü'ne taşıyorlar. Oktay Akbal'da süreç kavramı hiç yok; süreç kavramını çalışmasının yararlı olacağını düşünüyorum.

Parantezi kapatıyorum. Ataç ile Sabahattin Eyüboğlu, İsmet Paşa'nın estetik görevlileri oldular. Restorasyon döneminde, Türk sanatını, geriye çekmede etkin işlev üstlendiler. Nazım Hikmet'in hapse olduğu bir dönemde Türk estetiğinden baş kaldırıyıp kaldırmada en büyük rolü bu ikisi gerçekleştirdi.

Ataç'ın mücadeleci olmasa da kavgacı kişiliği yine de rolünün olumsuzluğunu azalttı. Eyüboğlu'nun kaypak kişiliği ise olumsuz işlevini çoğalttı. Eyüboğlu, kardeşi Bedri Rahmi'ye yazdığı mektuplarda hiç bir iz düşmüyor. Nazım Hikmet'in hapse konmasının yarattığı korkuya olduğunu düşünüyorum. İnsan Dergisi'nin ilk sayısına "Yeni Türk Sanatkarı Yahut Frenk'ten Türkçe Dönüş" başlıklı bir yazı yetiştiriyor. "Ben böyle bir tarif teklif edeceğim" diyor ve ediyor: "Yeni Türk sanatkarı Avrupa'ya frenk hayranlığı ile gidip Türk hayranlığı ile dönen adamdır." (9) Tanımını iyice seçiyor; Nazım hiç Avrupa'ya gitmediği için işin başında yeni Türk sanatçısı olma şansını kaybediyor.

Eyüboğlu, reçetesini, seçimine göre veriyor. "Bence yeni Türk sanatını yukarıdaki tarife uygun olarak en iyi temsil eden Türk, Yahya Kemal'dir. O'nun jürde yaptığını her Türk sanatkarının kendi dünyasında yapması icap ettiğini ve Türk sanat tenkidinin onu bir kriter sayabileceğine kaniim." Bundan sonra, 1932 yılında, Paris'te Türk Talebe Cemiyeti'nde "büyük Türk üstadının" yapmış olduğu "kıymetli müsahabeden şu unutulmaz" cümleyi hatırladığını ekliyor: "Ben Paris'e alafanga geldim, alaturka döndüm." Sabahattin, Restorasyon Dönemi için Türk sanatçısı modelini Yahya Kemal'den çıkartıyor ve Yahya Kemal'e yazıyor.

Övgüde sınır bilmiyor: "Ne Abdülhak Hamid, ne Tevfik Fikret ne Ahmet Haşim frenk şiirini Türk özüne karıştırmakta onun erdiği kemale erememişlerdir. Onlardan birleşen iki alemin, frenk şuur ile Türk kıymetlerinin ekyerlerini bulmak mümkündür. Yahya Kemal'de ek yeri yoktur." (10) Yahya Kemal, eksiz Türk Sanatkarı oluyor.

Ataç, Eyüboğlu'nun yardımına koşuyor. Hemen bir "Mektup" yazıyor: "Jan Moreas Frenk hayranlığında kaldığı için, Yahya Kemal ise Frenk hayranlığından döndüğü için büyük şair olmuştur." (11) Devam ediyor, neden büyük olduğunu, zorunluluğu, açıklamaya çalışıyor. "Yah-

ya Kemal niçin Frenk hayranı kalmamıştır? O, Avrupa'dan döndükten sonra da 'alafranga' olabilir miydi? Denilebilir ki her yeni sanatkar, kuvveti nisbetinde, etrafına karşı kor. Yahya Kemal Avrupa'dan döndüğü zaman Türk edebiyatında Hamid, Fikret, Cenab hakimdi; Mehmet Emin'in Genç Kalemler'in gayretile hece vezni, halk edebiyatı hayranlığı da baş göstermişti. Yahya Kemal her iki cereyana da karşı koydu, huzunu Tanzimat'tan önceden, divan edebiyatından aldı. Bugünkü yeni, kuvvetli sanatkarların da Yahya Kemal'in fikrine karşı komaları, başka bir şey yapmak istemeleri tabiidir." Ataç, her zaman, Eyüboğlu'ndan daha dürüst kalabiliyor. Hem Yahya Kemal'in gözünün Osmanlı'dan başka bir toprağı görmediğini ve hem de Yahya Kemal'e karşı çıkılabileceğini belirtmek gereğini duyuyor. Bu, Ataç'ın değişmez bir Yahya Kemal hayranlığı beslemesini önlemiyor.

En gelişmiş tip yöntemi içinde resmi sanatçıyı, yalnızca, üniversite öğretim üyesi, dış işlerinde büyükelçi ya da Ankara'da milletvekili olması belirlemiyor. Bunlar olabilir; asıl olması gereken, bir kampanyanın konusu yapılmasıdır. Nazım'ın hapse bulunduğu bir dönemde, Orhan Veli başkaldırısızlığın şiirinin kırbağı; kendisi için değil kendi halinde, günlük dertleri ya da daha ileri gidilerek içgüdülerinden kaynaklanan bir dünya özleminin sahibi orta tabakaların şiirinin manivelası yapılırken, Yahya Kemal de ulusal değerlere dönme gereğiyle koyu ve kör bir yerelliğin, Cumhuriyet öncesi at üstü yayılmacılığının estetik değerler haline getirilmesinin aracı oluyor. Büyük bir kampanyanın, ilk başlarda belki kendisini de şaşırtan bir övgünün konusu yapıyorlar.

Hasan İzzettin Dinamo'dan son bir aktarma yapıyorum: "Nazım Hikmet'in bırakıp dama kapandığı günden beri, burjuvazi davranmış, Yahya Kemal'i tahtırevanda bir kez daha şiir tahtına oturtmuştu. Genç şairler öbür yanda yırtnıp dururken meydana boş bulan Yahya Kemal, Cumhuriyet Gazetesi'nde irt, ısıklı göktaşları gibi şiirler dokturuyor, her şiiri de bir olay oluyordu." (12) Resmi sanatçı, "olay" yapılan sanatçıdır.

Bu incelemeyi bitiriyorum. Ancak incelemenin asıl burada başladığını belirtmek durumundayım. Şimdi kampanyayı, büyük sermaye yapıyor. Tekelci büyük basın, rantlarının bir bölümünü, sanata ayırmayı bir politika haline getirdi. Sanat dergilerinde, hiç ekonomik davranmak gereğini duymaz oldular; zarar eden yayınlarını büyük kadrolarla çıkarmayı sürdürüyorlar.

Kapandı ama, Çağdaş Eleştiri türünden bir dergiyi bir sermaye grubunun bu kadar uzun süre ve ekonomik gerekçelerle çıkarmış olduğunu düşünmek mümkün mü? Hürriyet Grubu, dürüst yayıncılığı bir ilke olarak benimseyeceğini belli eden Hürgün'ü hemen kapatırken kadrosunun çok büyük bir bölümünü, mevcut kadrosuna ek olarak, Gösteri'de tutabiliyor, her halde kar ettiği söylenemez. Sanat Olayı, Yahya Kemal'in Osmanlıcılığının devamı değilse ne oluyor?

Büyük sermayenin ödülleri bir kenara bırakıyorum; artık yeni Sabahattin Eyüboğlu ya da Ataç'ların devlet memuru, ya da Köşk çalışanı olmalarına gerek yok. Tekelci karlar, özel kesiminin ulaştığı ideolojik düzey, resmi estetik uzmanlarının hem sayılarını çok artırdı ve hem de bunları özel kesim kuruluşlarına kaydirdi. Bu dergiler, "resmi" sanatçı kampanyaları için çıkıyor.

Bir sonuç ve bir ip ucu ile yeni bir incelemeyi açıyorum: Babiali'nin sanatçı kampanyalarının hepsini büyük bir kuşku ile ele almak gerektiğine inanıyorum.

NOTLAR

- 1) Vahit Nureddin, Bu Dünyadan Nazım Geçti, İstanbul, Üçüncü Baskı, 1975, s. 342.
- 2) Fahir Koca Atay, Nazım Hikmet, Yıl: 1985, Sayı 110, s. 15.
- 3) ÖZ, s. 15.
- 4) Hasan İzzettin Dinamo, İktisadi Dünya Savaşından Edebiyatı, Ankara, İstanbul, 1984, s. 120.
- 5) Saiti Karakoç, Mehmet Akif, İstanbul, 1978, s. 43.
- 6) Ahmet Hamdi Tanpınar, Edebiyat Üzerine Mektuplar, İstanbul, 1977, s. 24.
- 7) Ahmet Hamdi Tanpınar, Yahya Kemal, İstanbul, 1982-1983, s. 142.
- 8) Yahya Kemal, Memleketten Bahadiren Edebiyat, Kültür Halisi, 1936, Sayı 1, s. 2.
- 9) Sabahattin Eyüboğlu, Yeni Türk Sanatkarı Yahut Frenk'ten Türkçe Dönüş, İnsan, 1938, Yıl 1, Sayı 1, s. 31.
- 10) ÖZ, s. 33.
- 11) Nurullah Ataç, Bir Mektup, İnsan, 1936, Yıl 1, Sayı 4, s. 370.
- 12) Hasan İzzettin Dinamo, op. cit., s. 58.



kaf kehf ahkaf

sen hiç bizim kitabımızı okudun mu
öyleyse sekari nereden bileceksin, hutameyi
ve diğer adlarını cehennem

sen hiç bizim kitabımızı okudun mu
öyleyse ateş halkını nereden bileceksin
inkar edenlerdi, zulmedenlerdi
boyunlarına yetmiş arşın zincir
ayaklarına demir halkalar uygun gördük
yer yarıldığında

sen hiç bizim kitabımızı okudun mu
öyleyse ad kavmini nereden bileceksin, semudu
küçük görenlerdi, zulmedenlerdi
öyle bir fırtına gönderdik ki üstlerine
çöküp kaldılar

sen hiç bizim kitabımızı okudun mu
öyleyse medyen halkını nereden bileceksin
res kavmini, lut halkını ve diğerlerini
ortak koşanlardı, zulmedenlerdi
kimini denizle örttük
kuyuya attık kimini

nereden bileceksin
nasıl yerle bir ettik
yüksek sütunlar üstünden
o eşi yok iremi

sen hiç bizim kitabımızı okudun mu
öyleyse o karanlık mağarayı nereden bileceksin, rakimi
hani önünde koskoca bir kaya
firdevs cennetlerini düşleyerek
içinde üçyüz yıl uyuduğumuz

sen hiç bizim kitabımızı okudun mu
öyleyse arafı nereden bileceksin
teraziye tutanı, köprüyü geçeni
o gün ki ne oğullar kızlar
ne de mal mülk fayda eder
o gün ki cehenneme "doydun mu" deriz
o "daha yok mu" der

andolsun aya
dönüp gitmekte olan geceye
ve ağaran sabaha ki
öldüren ve yaratan yalnızca bizim
dönüş de bizdir



Necip Fazıl, 'güzel şey' dediği ölüme 25 Mayıs 1983'te kavuştu. 79 yıllık ömrüne, hak etsin ya da etmesin; 'dahi', 'büyük şair', 'sultanüşşüera', 'dilelimizin bayraktarlarından', 'bir misral millete şeref verecek şair', 'büyük düşünür' gibi ünvanları süzdü, gitti. O'nu yattığı yerden artık neden rahatsız etmeli, 'ölüler içinde en yalnız ölü' mü? O, Türkiye'de sağ düşüncenin bayraktarlarından biriydi. Bu misyonu şimdi de yaşamaktadır. Yazarken bir 'dahi' olarak görüldü. Oysa temelleri geçmiş toplumca atılmış bir düşüncenin 'mücahidi' olmaktan öteye gidemedi, gidemezdi. Gençliğinde geleneğe yaslanmış bir dil tadı dışında hiçbir değer seçmedi. Sonradan seçtiği 'değer'ler ise, eklektik cumhuriyet ideolojisinin, kabuğu çatlamış, sağ yana düşmüş, bölük porçuk kısımları oldu. Necip Fazıl bu parçalarla bir sistem, bir eylem kurmak istedi, bir 'ideologya örgüsü'. İşte bu yanıyla önemlidir. Onun dışı da şiri, ne türkçeye bir genişlik, ne de türk duyarlılığına bir katkı sağlamıştır.

Necip Fazıl'ın yaşam biçimi, geçtiği süreçler, bir Cumhuriyet çocuğu olmasına karşın, ortaçağda kalmış ruhunu besleyen kaynaklar düşündürücü ve öğreticidir. Onun ne kumar tutkusu, ne megalomanisi, ne de mitomanisi yazımıza konu olmayacak. Yaşamındaki önemli dönüm noktalarını, etkilendiği çevreleri, ilişkilerini yine kendi sözleriyle vermeye çalışacağız.

II. Meşrutiyet yıllarında İstanbul'a getirilen ilk otomobillerden birini satın alabilecek kadar kapitalizmin nimetlerine hevesli, Dulkadiroğullarına kadar dayanan soyuyla övünen, İstanbul cinayet masası ve istinaf reisi Maraslı Kısakürekzade Mehmet Hilmi Efendi'nin oğlu olarak dünyaya gelen Necip Fazıl, gençliğini dünyanın altüst oluş çağında yaşadı. Bahriye mektebinden sonra, Darülfünun'da felsefe okudu. Öğrencilik yıllarında şiirle ilgiliydi, hatta Yahya Kemal şiir okulunun önde gelen öğrencilerindendi. İlk şiiri (Örümcek Ağı, 1922) yayımlandığında 'çocuk sen bu sesi nereden buldun' (Ahmet Haşim) denecek kadar coşkuya ve sevgiye karşılandı. Yahya Kemal'in yönettiği Yeni Mecmua'da peş peşe yayımlanan şiirlerinde, nedeni belli olmayan soyut bir acı, çile vb. temalarını işler. Dünyanın altüst oluş çağında, eylemsiz kalmış kişinin mistik evreni, şiirinin beslenme mekanıdır. 'Korku, cinnet, ölüm, cin, peri' şiirlerinin neredeyse vazgeçilmez motifleridir. Dostoyevski'nin roman dünyasının dar ve kısıp mekanlarında gezinen bu şiirler, genç Cumhuriyet aydının henüz nereye varacağı belli olmayan serüveninde, belli bir dünya görüşünün işaret ışıkları olmasına karşın; yandaş-kağıt herkesin alkışını alabilecek parlaklıktadır. Hece vezniyle yazar. Milli edebiyat akımının 'milli vezin' saydığı heceyi kullanmak o yılların ileri davranışlarından biridir.

Necip Fazıl, o yıllar tam bir bohemdir. Arkadaşları, Peyami Safa, Fikret Adil, Esref Şefik, Çalı İbrahim, Abidin Dino, Arif Dino, Burhan Toprak gibi 'çiçeği burnunda' sanatçılarla sıkı bir dostluk içindedir. Birlikte oturup birlikte kalkarlar. Yaşamın anlamı, kadın, Don Juan'lık gibi konularda bol aforizmalar tartışmalar yaparlar. Sıklıkla "haydin kadın aramaya çıkalım" önerisine hemen uyulacak denli bir ahbapçavuşluk tekkesidir arkadaşlıkları. Kurtuluş savaşının romantik ruhuyla, geçmişle bağlar koparılmaya çalışılıp, yeni yeni değerler aranırken Necip Fazıl ve çevresi olan bitene kayıtsızdır.

Genç Cumhuriyet, Batı'ya hayrandır, ama, Batı kültüründen habersiz, bilimsiz bir kadroyla hiçbir şey yapılamayacağını da bilmektedir. Batı tezahhurlarında yetişmek üzere, bir grup öğrenci devlet hesabına okumaya gönderilir. Bunların arasında Necip Fazıl da vardır. 1925'te gittiği ve bir yıl kaldığı Paris'i şöyle yazar: "Bütün bir mevsim, Paris'te gündüz ışığı görmedim. Paris'te gündüz nasıldır, haberim olmadı. Gün doğarken yatıyor, gecenin başlangıcında yatağımdan fırlayıp kulübe koşuyordum" (Babi-

ali, sf. 32). Kumarla zengin olmak, Paris'te fikir ve sanat ortamını fethetmek ve bir koca metropolü satın alabilecek bir servet kazanmak tek tutkusudur. Oylesine kapıldığı bir tutkudur ki masada bahasının ölüm haberini alması bile onu sarsmaz, oyuna devam eder. Kumarda kaybettiğinde tam bir yıkım içinde yalvarır: "Allahım, beni kendimden kurtar". Ünlü 'Kaldırımlar' şiiri böyle bir anda yazılmıştır. 'Ölse kaldırımların kara sevdalı esli'. Okulu bitirmeden ve bir yıl bile doldurmadan, apar-topar dönecektir. Bu dönüş oldukça anlamlıdır. Onun ve benzerlerinin kişilik sorunlarının odaklandığı yerlerden biridir. Megalomanileri de, mitomanileri de kimliksiz gidiş ve yine kimliksiz dönüş kompleksiyle yakından ilgilidir. Turgut Uyar, o kuşağın ve Necip Fazıl'ın dönüş olgusunu şöyle betimler: "Bu dönüş hem onlarda hem toplumda büyük bir kompleksin ortaya çıkmasına yol açar. Gidiste kişisiz bir Türk, dönüşte yine kişisiz bir batılıdır; Batıyla ilintisinin yarattığı yetersizlik duygusu, Türkiye'ye dönüşte "üstün insan" olmaya döndürür. Bu dönüşün en zararsız şekilde başta züppe, megalomani ve mitomani görünümünde belirir. Sınıflamasız, sentezsiz bir kültürleri vardır; kavga ve demagoğdurlar. Fikir ve tutaral değişirmeyi batı kültürünün gereği gibi kullanırlar. Nasırın nasıl kesileceğinden, mayonere nasıl yapılacağından, Nietzsche'ye ve Eliazé kelimesinin etimolojisine kadar bilmedikleri şey yoktur ama hepsinde sınıflamasız, biçimlenmelerine katılmamış bir bilgi karalogu halinde kalır. Toplumca bunların kaleminin kıvrımlı olduğu sanılır; aslında düzyazı beğenileri, Süleyman Nazif'ten arta kalmıştır, derleme toplama bilgilerini kullanmaları toplumda çok kültürlü oldukları izlenimini uyandırır. Ve böylece üstün insanlıklarının pekişmesine ortam hazırlamıştır (Kendi kendini yetiştirenlerden Peyami Safa'ya hatırlayalım) (Bir şiirden, sf. 60).

Necip Fazıl, yurda döner dönmeyiz, haba mirasından payına düşen 500 lirayı doğrudan kumara yatırır ve yitirir. Hiç bir değere sahip olamayış, kumarın yarattığı kişilik çözümleri, psikopatik kişilik, sepişik düşüncelerinin besleyici öğeleridir. Peyami Safa ile züppecilik üzerine şu konuşmaları, o dönemki ruh durumlarını yansıtır:

Peyami Safa - Başta sen, bence bütün insanlar mitoman (yalan hastası)dır. Sağamadıkları bir dünyayı yalanla genişletmek isterler ve yalanlarına önce kendileri inanırlar... Sen Paris'e gidip geldin mi sahiden?

Necip Fazıl - Gittim ama gördüğüm Paris miydi, ben de ondan şüphe ediyordum.

Peyami Safa - Bravo! Seninki benimkini aşıyor. (Babiali, sf. 72).

Vakit gazetesinde muhabirlik yapar. Arkadaşlarıyla eski bohem yaşamını sürdürür ve "Biz Babiali vahşileri, ne kadar da kadından anlamaz mahlokları, ne kadar da kadınsız" diye düşünür, ayrıca parasızdır. Osmanlı Bankası Ceyhan şubesinde Bankacılığa başlar, İstanbul ve Giresun'da bir süre çalışır. İyi gücü kumardır ama, Babiali'deki ilişkilerinden hiç kopmaz. Çünkü, Babiali Roma'dır, bütün yollar oraya çıkmaktadır; "Fikir, sanat, ilim, politika, pafta pafta, bu memleketi düşünce ve duygu kıvrantısı belirten kim varsa, çarşısını pazarını Babiali'de bulur zira... (kim varsa) herkes, kıymet hükümlerini ve kahramanlık şehadetnamelerini Babiali'den bekler" (a.g.e., sf. 13-14).

O yıllar Ankara'da oluşturulmaya çalışılan resmi kültür, sanat çabası henüz yerleşmemiş, kimin nereye doğru yöneleceği belli değildir. Mehmet Akif, Mısır'a gitme, Yahya Kemal, elçiliğe atanma hazırlığı içindedir. Rejime muhalif sağ, fa-re deliğinde mızıldanmaktan öteye birşey yapmamaktadır. Böyle bir ortamda 'Kaldırımlar' yayımlanır (1928). Resmi kültür taraftarları; Yakup Kadri'den, Nurullah Ata(ç)'ya kadar herkes Necip Fazıl'ı göklere çıkarır. Nazım, "835 satır"ı yayımlayana kadar genç şairlerin en iyisidir. Nurullah Ata, Nazım'ın kitabı üzerine yazdığı yazıda, Nazım'ı genç şairlerin en büyüğü sayacaktır ama, Necip Fazıl da vardır. Nazım'ın, bütün şiir beğenilerini sarsacak devrimci çıkışıyla hececi şiir darbe yer. Necip Fazıl'ın kılı kıpırdamaz, istelik Nazım'ın yazdıklarını 'takur-tukur'



NECİP FAZIL VE DOLAYISIYLA

Mehmet Fikri ÜNAL

bulur. Burada bir parantez açmakta yarar var: aruz, hece ya da serbest vezin... bir edebiyat biçimi olmasına karşın, bir dönemin dünya görüşü - seçiminin sembolü olmuştur. "O korkunç baskı günlerinde herhangi bir nedenle tutuklanan sanatçıları ve yazarları polis odalarında 'Sen aruz vezni mi, hece vezni mi, yoksa serbest nazımı mı seversin?' diye sorguya çekiliyorlardı. Aynı odalarda yine sorarlardı 'Sen realizm taraftarı mısın, yoksa hayalizm taraftarı mı?' (Cevdet Kudret, Bir Bakıma).

Necip Fazıl, edebiyat sosyetesinde Yahya Kemal'in, Ahmet Haşim'in, Abdülhak Hamit'in en yakınıdır. Onların dostudur. Oyle ki, Abdülhak Hamit, onun bulunmadığı toplantılarda hayıflanır: "Ah, nerede kaldı, neden gelmedi". Necip Fazıl, hepsiyle dosttur ama, "şair-i azam"lıkta birbirleriyle yarışan bu "büyükler", birbirlerini her fırsatta yerin dibine batırırlar. Bu çatışmayı, bunların arasında edebiyat kimliği bulmuş Necip Fazıl anlatır: "O zamanlar Osmanlı Bankasında çalışan Ahmet Haşim'i görmeye gidersiniz. Sizi koridorda karşılar ve bir aşağı bir yukarı gidip gelerek sadece Yahya Kemal'i yermekle dehasını göstermeye bakar. O burun delikleri huni gibi açılan ve herşeyi içine çeken öyle bir esatiri hayvandır ki, kocaman bir sebze hali veya et sergisinin çöplüğünden geçse yerde toz bile bırakmaz. Şair değil, zemin üzerinde ne bulsa midesine indirici bir elektrik süpürgeci. Nişli Agah Bey, şiiri de en adi bir pastiş (dıştan kopya).

Burhan Belge'ye göre: "İslam Komünisti", Falih Rıfkı'ya göre: "İslam Faşisti", Yakup Kadri'ye göre de "neo-müzülman"dır. Necip Fazıl, bu değerlendirmeleri şöyle niteler: "Bunlar beni değil, islamı hangi şartla kabul edebileceklerini ilan ediyorlar."

"Yahya Kema'e gidiniz, sizi Serki d'oryan kulübünde kabul eder ve yumar gözünü açar ağzını: — Ha şu Bağdat felahı öyle mi, başı büyük 'Altı'lerdendir o... (Halbuki Alusiler, Bağdat'ta adlarına abideler dikilmiş ve bilhassa dini eserleriyle meşhur, soylu bir aileye, NFK). Nesebini unuttuysa da bir de Türklük satmaya kalkıyor. Şiirine gelince, o ne sunilik, zorakilik ve özentilik (sembolizm)... ve o ne çetrefil, ağdalı dolambaçlı dil...)"

Necip Fazıl fazlaca yüceltilmiş olmanın verdiği güçle bu kişiler arasında ezilmeden durabiliyor. Öylesine iddialıdır ki kendisini kendisinden başka kimsenin eleştirmesine tahammülü yoktur. İddiasına göre Nurullah Ata'yı tokatlayacak kadar pervasızdır. Daha çok güzel kadınların cazibe merkezi olduğu edebiyat ortamlarının gözdesidir. Kadınlara yalnız fizik üstünlükle değil, ruh üstünlüğüyle hükmedebileceğine dair nutuklar atar. Çevresindekileri "eser vermeyen eserin vecdini yaşayamayan küçük yaratıkların, ancak dedikodu ile birbirini yeme planlarında hayat gösterebileceği sefil cümbüş planı" diyerek küçümser, bu ahlaka "Babialı ahlakı" adını verir (a.g.e.).

İş Bankasının "umum muhasebe şefi" olarak Ankara'ya atanır. Kısa zamanda resmi ideoloji savunucularının çevresinde yerini alır. "Onların fikirlerine katılmaz" ama, kadroculardan, özellikle de hanımlarından gerekli ilgiyi görür. Kadroculara göre "Bay Mistik'tir, 'Mistik şair'dir ama, Falih Rıfkı'nın karısına Necip Fazıl için söylediği şu sözler, onun bu çevredeki yerini gösterir: "— Bir gün gelecek ben eve döndüğümde, bu delikanlıyı benim pijamamı ve terliklerimi giymiş, 'bana bir kahve yapar mısınız' derken göreceğim." (Aynı söz, "O ve Ben'de de yineler, ama 'bana bir kahve yapar mısınız' sözü, yerini 'Hoş geldiniz'e bırakmıştır MFU). İstanbul'la ilişkisini hiç koparmıştır. Bu geniş ilişki ağı içinde en çok Abdülhak Hamit'in dostluğuna önem verir. Onunla sık sık buluşur ve Cumhuriyetin başlattığı kültür hareketlerine karşı, mızıldanmalar düzeyinde muhalif düşünceler geliştirirler. Bir aristokrasi özentisi-

ne tutulmuştur. Toplantılarda, hic eksik etmediği beyaz eldivenleri ve smokiniyle hazırır. Bu yıllarda 'kadın kokusuna' yakalanır: "Dün akşam bir ateş duyup içimde/ Kadın kadın diye içimi oydum." Ya da "Açıldı kör olan gözlerime sürseler / İsa'nın eli diye bir kadın bacağına" gibi şiirler bu dönemde yazılır. (Bu şiirlerini 'mürşit' olduktan sonra, şiir tarihinden silmek istercesine 'Çile'sine almaz). Lüs-yen Hanım'ın (Abdülhak Hamit'in karısı) tanıştığı edebiyatsever bir kadına tutulur. Hiçbir kitabına adını almadığı, yalnızca 'nokta nokta' diye andığı, yaşamının çok önemli dönüm noktasında etkili olmuş bu kadını ilişkisinin şiirini şöyle söyler: "Ondan bir temas gibi rüzgar beni bürür de / Tutmak, tutmak isterim, onu koynuma alıp. / Bir türlü yetişemem fecre kadar yürür de, / Heyhat, o bir ince ruh, bense etten bir kalıp." Necip Fazıl artık genç şair değildir ama, bu ilişki sonucu, cinnet sınırlarında dolayan yarı deli bir aşiktir. Sık sık sinir krizleri yaşar. Böyle bir kriz sonucu önüne, ömrünün sonuna kadar kapılacağı Nakşibendi şeyhi Esseyid Abdülhakim Arvasi hazretleri çıkar. Krize tutulduğu günlerde annesiyle ziyaretine gittiği bu "hazret" ona: "Buraya sık sık geliniz. Sohbet sizi açar. Bu halin ilacı ziyaret ve sohbet. Ne zaman isterseniz buyurun" diyerek psikoterapiler uygular. Ziyaretler sıklaşır. Hazret onu yola kabul eder. "kü-tüğe yazar": "Bundan böyle şu vazifelere başla. Şu bu toplantılara katıl ve ayinlerde, merasimlerde bulun" der.

gil, islamı hangi şartla kabul edebileceklerini ilan ediyorlar".

O yıllar İstiklal marşı üzerine bir tartışma başlar. CHP ideologları marşın yeniden yazılması taraftarıdır. Falih Rıfkı, marşın yeniden yazılması için öneride bulunur. Necip Fazıl, "milli marş denilen, ısmarlama ve adi kalıplardan dokulu işleri sevmem" yanıtını verir. Ama, teklif o kadar çekicidir ki (her şartı kabul edilecektir) yazar (Allahın seçtiği kurtulmuş millet / Güneşten başını göklere yükselt). Şiir kabul edilmez, ileride başlatacağı Büyük Doğu hareketinin marşı olarak kalır.

Bankadaki görevinden ayrılarak Hasan Ali Yücel'in gayretiyle Ankara Yüksek Devlet Konservatuarına öğretmen olarak atanır. Bir ayığı Ankara'da bir ayağı İstanbul'dadır. Çok sürmez, Robert Kolej'e edebiyat öğretmeni olarak İstanbul'a yerleşir. Bu arada Son Telgraf gazetesinde fıkra yazarlığını sürdürür. II. Dünya Savaşı yıllarıdır. Sovyetlere karşı Nazi Almanyası'nın azgın taraftarlarındandır. Politikanın doğrudan içindedir artık. Adı edebiyat çevrelerinde 'şair şair'; politika çevrelerinde, "kürsüye çıkınca nereye kadar varacağı belli olmayan tek adam"dır (H.Ali Yücel). Stratejisini de belirlemiştir: "İlk modeli 1839 markalı sahte inkılapların ürettiği mesnetsiz cemiyeti taş üstünde taş bırakmaksızın yıkmak, yerle bir etme davası..." (a.g.e. s. 297) İslami temelde bir örgütlenmenin gerçekleştirilmesi amacıyla Büyük Doğu dergisini yayımlar (1943). "Allaha inanıyor musunuz?" gibi bir soruyla, o dönemin kimin tokatı kimin enseinde belli olmayan ortamına bir araç gibi girer. Derginin kadrosunda dönemin umut bağlanan gençleri vardır: Faik Baysal, Özdemir Asaf, Fahri Erdinç, Salah Bırsel, Emin Ülgenet, Oktay Akbal, Bedri Rahmi vd. Yazıların hemen hepsinin denetimini Necip Fazıl yapar. Ağaç dergisindeki şair mistisizmi, Büyük Doğu'da politik öneriler getiren bir dünya görüşüne dönüşmüştür. İlk sayısını koşturarak yetiştirmeye çalıştığı piri, 'hazret', artık öbür dünyaya geçmiştir. Yalnızdır. 'Ya dergi, ya hocalık' diyen Hasan Ali Yücel'e ikirciksiz restini çeker, 'Büyük Doğu' der. Çevresinde özellikle gençlerden oluşan güçlü bir örgütlenme yaratmış, hatta onlara ünlü Tan gazetesi baskını ve kundaklamasını azmettirmişti. Bir yıl sonra dergi Necip Fazıl'ın askere alınmasıyla kapanır. Askerden döner dönmez yeniden yayına başlar. Yeni yazı kadrosu daha çok akademik çevrelerdendir. "Bu ne tezat! İshandan rahat-sız olanlar da olmayanlar da, Büyük

ker'den şöyle bir öneri alır: Sadece DP aleyhinde cephe almak ve islamiyeti fazla açığa vurmamak şartıyla yüzbin lira. İddiasına göre, N.Fazıl, parayı elinin tersiyle iter. Aynı yıl karısı ve kendisi hapsedilir. Mahkumiyet gerekçesi, Rıza Tevfik'in 'Ulu Hakan Abdülhamit Han'dan özür dileyen şiirini yayımlamasıdır. Hapisten çıkar çıkmaz Büyük Doğu Cemiyeti adı altında fikirlerini örgütlemeye başlar. Yıl, 1950 olmuş ve DP iktidara gelmiştir. "Doğuştan muvaza" bir partidir ama, içinde eski finansçı Celal Bayar, süt gii temiz Adnan Menderes vardır. Menderes'le tanışılır, Necip Fazıl'ı dikkatle dinler ve Büyük Doğu'yu günlük olarak çıkarma önerisinde bulunur. Örtülü ödenekten gereken yardım yapılacaktır. Yayın başlar ve Menderes düşmanlarına karşı çetin bir savaş açılır. Bir taktik hata: mason locaları meselesi de kurulanmış, 'zulfu yare' dokunulmuştur. Üstelik Samet Ağaoğlu'ndan azar alır: 'çok fena yaptın'. Ardından Ahmet Emin Yalman, Malatya'da Büyük Doğu taraftarı bir 'çocuk' tarafından vurulunca Necip Fazıl içeri alınır. 27 Mayıs gelir ve toplam 100 yıla mahkum olur. Genel basın affıyla kurtulur. Sonrası bilinen yıllar: MHP ajitatorluğu, propagandistliği, örgütçülüğü. İslamcı kanadın sözcüsü, hatibidir ama, geçmiş 'küfür' dolu olduğu için tam benimsenmez. Ölmeden önce Erkekçe dergisinin sorduğu 'Meraminizi anlatabildiniz mi?' sorusuna: "Katiyyen efendim, katiyyen" yanıtını verecektir.

"Ne azap ne sitem bu yalnızlıktan / Kime ne aşılmaz duvar bendedir." Yalnız bir insan olarak öldü. Cenazesindeki binlerce kalabalığa ne demeli? Kendisine bir mit, bir sözcü, bir kahraman yaratmak isteyen, bunun sancılarını çeken sağın örgütlediği kalabalığa mı? Necip Fazıl'a yaklaşamamış kalabalığa?...!! Farklılığının bilincindeydi, müritlerine kendi değerini yine kendisi öğretmeye çalıştı. Yanaymış gibi göründü ama, hiçbir zaman demokrasiden ve cumhuriyetten yana olmadı. 'Dava'sı uğruna yüzlerce kez yargılandı: Türklüğe, Atatürk'e hakaret davaları, Ahmet Emin Yalman, Menderes davaları vb. Bu davaların hepsinde savunmalarını parlak bir söyleve dönüştürebildi. Sokrates'ten, Danton'dan vb örnekler verdi. Resmi çizgi dışına çıktığında Babialı, onu ne biçimde olursa olsun suçlu göstermek istiyordu. Babialı ahlakçılarına şu ünlü yanıtı verdi: "Benim yaptığımı, bu ebediyet suvarilerinin büyük kervanına topal ayakla katılmış bir köpekçik rolüdür. Fakat bu köpekçik rolü, o kadar üstün bir makamdır ki, onu



Milleti 'kanlı ihtilale teşvik' suçuyla yargılanır. Yoksuldu, çaresizdir.

Doğu'ya yazı verenlerin hiçbiri, nakışları ruhlarına mutabık şekilde, ideolojik bir terkip halinde davaya bağlı değil ve şair şair, buna rağmen kakafoniye meydan vermeksizin orkestrayı idare edebilmekte" (Kendisi çin söylüyor). Dergi 1947'de kapatılır ve N.Fazıl, 'milleti kanlı ihtilale teşvik' suçuyla yargılanır. Yoksuldu, çaresizdir. Tam bu anda 400 liralık bir havale kağıdı alır. Gönderen: Başvekalet hususi kalemi. Yani Fuat Bıramoğlu, yani Recep Peker. Hemen ardından Ankara'ya gelmesi istenir. Gider, Recep Pe-

çevrelemeye küfür yobazlarının beyninde mûsamaha yoktur. Fakat bilin ki, hakiki mürşitlerin, benim gibi köpekçiklerle sizin kahramanlarınız arasında, hakiki mürşitle hakiki köpek arasındaki fark vardır."

Turgut Uyar, O'nun edebi ve politik kişiliğini şu sözlerle niteledi: "O, tam anlamıyla yalnızlığın, büyük ve duyulmuş, tadılmış bir yalnızlığın, kendinin seçmediği onaylamadığı şartların farkına varmadan içine üflendiği bir yalnızlığın adamıdır, hatta ölüsüdür."



Cihan OĞUZ

Türk Düşün Tarihi'nin "gelişmeye yönelik" ivmesinde, belirli aralıklarla yoğun çelişki ortamlarını yaşamasına karşın, kendi içinde ve ötesinde "tutarlı", saygın bir düşünce adamı olan; "affedildiği" dünya görüşünün istisnai kimliğine sahip Cemil Meriç'in, bütün yönleriyle irdelemesi ve düşünce dünyasına olan katkısının saptanabilmesi herşeye karşın güç ve fakat "zorunlu" bir "odev" niteliği taşıyor.

Cemil Meriç'te, özel bir başlangıç alanı olmakla birlikte, yoğun işgal yıllarının düşüncesine kazandırdığı "Batı'ya tepki" sorunsalı, Şark'lı bir kişiliğin sorumluluk derecesiyle eşgüdüm hâlinde eyleme girerek, düşünsel kategorisinin de temel basamaklarını oluşturmıştır.

Kendi deyimiyle, "omrünü düşünceye adanmış, Eflatun'dan Marx'a kadar her düşünce adamını sevgi ve saygıyla selamlayan, bütün dinlere, bütün mezheplere saygılı bir kimse" olan Meriç'in "affedildiği" dünya görüşü içindeki "özel" konumu, düşünce adamı niteliği ve çelişkileri, bunalmaları ancak "objektif" bir bakış açısının eleştirisi sınırları içinde "gerçeklik" taşıyacağından, sol'un daha ziyade "tanımak istemediği" sağ'ın ise için kabullendiğini pek bilmediği düşünürün söz konusu yönlerini açıklamaya, hattâ bu özellikleri "aydın" kavramıyla karşılaştırarak, Cemil Meriç'in düşünce tarihi içindeki rolünü saptamaya ağırlık vereceğiz.

ESKİ MARKSİST YENİ OSMANLI

"Kuşlara benzer kelimeler, odana dolarlar bir akşam. Nereden gelirler bilinmez. Kâh cılgılık cılgınlardır, kâh sesleri işitilmez.

Çiçeğe benzer kelimeler: turuncu, erivan, beyaz.

Bir rüzgâr sürükler hepsini. Bulutlara güven olmaz..."

Cemil Meriç, 1936-38 yıllarını "sosyalistlik" devri olarak niteler. Böylece bir düşünürün çağı etkileyen önemli bir düşünce akımına karşı kayıtsız kalamayacağı, ne ki bunun kendiliğinden beliren bir durum olduğu ortadadır. "...Mahkemede Marksist olduğumu haykırardım. Umidsizlikten doğan bir isyandı bu, bir nevi meydan okuyuş, yalnızlık içinde bir şey olmak ihtiyacı (...) İmandan şüpheye, şüpheden inkâra, inkârdan maddeciliğe geçiş: Büchner, Ebu'l alâ, Hayyam. (...) Putları kırılan göçmen çocuğu yeni bir put bulmuştur: sosyalizm.

(...) Marksistim dediği zaman tek bir içinin elini sıkması değildi. Sadece namuslu olmak, korktuğu için sustu dedirtmek istiyordu. (...) Bir sığınaktı Marksizm, bir kaçıştı, bir yaşama gereksiydi. Belki de inanıyordu Marksizme. Eriliyordu, ve ezilenlerin yanında. Ama kimdi bu ezilenler? Bilmiyordu. Kitaplardan tanınıyordu sosyalizmi. Ne kadar anlamıştı? Anlayat ıflr mıydı? (...) Marksizm, gerçekten meçhûl' e, yani rüyaya kaçmıştı." (1)

Cemil Meriç, "her düşünceye" saygı duyan esnek yapısını, sosyalist düşünceye yönelik eleştirileriyle sürdürerek, olayları, kendi deyimiyle, "İlidsi kulesinden" izliyordu:

"İlmî sosyalizm, hayâli sosyalizm... Bu bir karga terminolojisi. Sosyalizm bir bütündür, gelişen, dal budak salan, göçmüş başarılarından ve başarısızlıklarından faydalanan bir bütün. O bütün içinde Saint-Simon'un ve Saint-Simonculuğun çok önemli bir yeri var." (2)

Saint-Simon'a duyduğu derin saygı ve sevgiyle, sosyalist düşünceyi ilk anda yadımayan, ona değer veren, ne ki zamanla yalnızca "Osmanlı" olan C. Meriç, bu aradan Hind kültürünün de etkisinde kalmış ve yaşamısındaki rengârenkliği, Balzac'tan başlayarak Hind'e uzanan bir gökkuşağı cimbüzü içinde sağlamıştır. Bu arada, orijinal saptamaları, zaman zaman

ahartmalı kullandığı dili ve polemiğe çiliği sayesinde dikkatleri çekmiş olan düşünürün, yıllardır tartışılmalı bir çok önemli konuda söylediği sözler, yeni tartışmalar yaratması açısından son derece yararlıdır:

"Diyalektik, "değişene" çevrilen bakış, tezadların ilmi... diyalektik, şüphe. Diyalektik, daima tedirgin, daima uyanık bir suur... Tefekkürün tarifidir diyalektik. Düşünceyi mucirretlere hapsedemiyecemizi, kalınlaştırmıyacağımızı, kemikleştiremeyeceğimizi ihtar eder. Yutulmayan çabadır: her konuyu birer birer, ve tekrar tekrar ele almak, bütün yönlerini ve bütün yönleriyle kavramaya çalışmak, köküyle, gödesiyle dallarıyla... Kimsenin tekelinde (inhisarında) değildir. Herakleitos'dan Hegel'e, Proudhon'dan Weber'e, Sartre'a, Guryitch'e kadar, düşüncenin bütün fatihleri diyalektiktir." (3)

(...) Hiçbir nazariye, hiçbir felsefe, genel olarak ne kadar doğru olursa olsun, diyalektik bir inceleme, bu tür bir bilginin yerini tutamaz. Böyle bir içerikten mahrum her nazariye, münayalması heybeti içinde kıvr bir doğru olarak kalır. Diyalektik materyalizmin en büyük düşmanı: doğmacılık. Diyalektik bir araştırma yöntemidir." (3)

CEMİL MERİÇ'TE AYDIN SORUNU

Cemil Meriç, halk'ı "muzdarip ve başsız", a. Jin'i ise "şaşkın ve yabancılaşmış, enkaz arasında yolunu arayan yığınla Avrupa entelijansiyasının mağra duvarına vurulan gölgeleri" olarak tanımlar. Gerek sağın, gerekse solun aydın konusundaki görüşlerini eleştiren Meriç, entelektüel'l, zamanının irfanına sahip olan, ülkesinin dilini, edebiyatını, tarihini bilen, dünyadaki belli başlı düşünce akımlarına yabancı olmayan" ve "pesin hükümlere iltifat etmeyen, olayları kendi kafasıyla inceleyip değerlendiren bir kimliğe oturtup tanımlamaya çalışmıştır. (4) O'na göre, entelektüelin başlıca vasıflarından biri dürüstlük, bir diğeri uyruk ve cesur olmaktır. Bir bilgi hamalı değildir entelektüel. Hakikat uğrunda her savası göze alan bağımsız bir mücahittir.

Entelektüel'in tarihsel gelişimini, sofiist düşünceden yola çıkarak açıklayan Meriç, rahiplerin, Batı'nın hasretini çektiği aydınlar olduğunu söyler. Ancak, Avrupa'nın ilk entelijansiyası olarak filozofları gösteren düşünür, bu sürecin Avrupa'da Fransız Devrimi ile başladığını ileri sürer. Çünkü, Orta Çağın dar yapısı içinde sıkışıp kalan burjuvazi, hayat sahasını geliştirmek, fethetmek zorundaydı. Feodalitenin totem ve tabuları, her düşüncenin dinamiyle artırılmadıkça böyle bir fetih gerçekleştirmezdi. Zamanla, Avrupa'nın iktisadi altyapısı oldukça değişmiş, yeni bir içtimai sınıf, proletarya gelişmiş; burjuva ideolojisi vurulan bütün yamalara rağmen parçalanmıştır. Entelektüeller bilgi teknisyenleri arasından çıkmaktadır. Ama hâkim sınıftan değildirler artık, sadece onun tarafından görevlendirilmektedirler. Üniversite, sanayinin emrindedir. Entelektüellerden beklenen iş, teknik bilgilere dayanarak hâkim sınıfın menfaatlerini korumak, düşman ideolojilere karşı onun ideolojisini güçlendirmek, ayakta tutmaktır. Cemil Meriç'e göre, (5)

Yine, düşünürce göre entelektüel, genellikle orta sınıfın çocuğudur: kitaplarla yaşanan gerçek arasındaki uçurum entelektüeli yaralamaktadır. Batı'da Marksist teorinin ileri sürdüğü aydın-ışçı sınıfı ittifakının gerçekleşememesinin nedenini, 1830'den sonra II. Enternasyonalin çeşitli seksiyonlarının hükümetlerden maddi birtakım tavizler ve bir nebze siyasi nüfuz koparabilmelerine bağlayan Meriç, pek çok sosyalisti "kışkırtacak" bir saptama yapıyordu.

Aydınları hürriyete kavuşturan ve matbuu gibi bir silahla donatan gücün "kapitalizm" olduğuna belirten Meriç, kapitalist rejimin aydınlar kesimini ciddi olarak kontrol altına almak istemediğini, istese de gücünün buna yetmeyeceğini ileri sürer. Çünkü, aydınlar "mahiyetleri icabı" kemiricilerdir, işleri güçleri: Tenkit'tir. Kişileri ve olayları eleştirmeye o kadar alıştırlar ki, hiçbir tabunun kalmadığı toplumlarda, sınıfları ve kurumları da dillerine dolarlar." (6)

"Bir Yalnız Doğulu"

CEMİL MERİÇ

Cemil Meriç'e göre, Avrupa aydını-
nın ayrı bir niteliği **kapitalizme düşman-
lık**'tır. Aydınların etkisi siyasi şartlara
göre değişir. Bazen iktidardakilere prog-
ramlar sunar, bazen gerçekleştirilecek ve-
ya gerçekleştirilmesi imkânsız tedbirler teklif
ederler. Fakat etkileri daima geniş bir ala-
na yayılır. Entellektüellerin bir başka ay-
rı niteliği **Hassasiyet**'tir. Kurulu düzen
hürriyetlerini zedeleyince, çalışmalarını kös-
teklilyorsa başkaldırırlar. Entellektüellerin
bir diğer ayrı niteliği de, yaşadığı dün-
yayı beğenmemek'tir. (7)



"Cemil Meriç'in
"aydın" tanımı.
Gramsci'nin
"Geleneksel
aydın"
kategorisiyle
önemli
benzerlikler
gösterir."

Cemil Meriç'in ortaya koyduğu
"aydın" tanımı, Gramsci'nin "Gelenek-
sel aydın" kategorisiyle önemli benzerlik-
ler gösterir. Yani, endüstri ile birlikte
gelişen ve yazgılarını bu gelişmeye bağla-
yan kent tipi aydınlar... Geleneksel aydın
bölükleri, bir **birlik ruhuna**, tarih baki-
mindan kesintisiz bir süreklilik, özel bir
nitelik bilincine vardıkları için, kendile-
rini egemen toplumsal takundan ayrı, on-
dan bağımsız saymaktadırlar. Oysa
Gramsci'ye göre, gelişme süreci ancak bir
aydın-halk diyalektiğine bağlıdır. Top-
lumsal sınıfların içinde, düşünme ve or-
gütlenme işini üstlenen **organik aydınlar**,
örgütsel bağ'ı ve dönüştürücü niteliğiyle
"geleneksel aydınlar"dan ayrılır. (8)

Cemil Meriç, diyalektiği vazgeçilmez
bir araştırma yöntemi sayarken, bunu **kit-
lesellikten** ayrı biçimde düşünmüş ve ta-
rihin gelişimini ancak "fildişi kuleden"
izleyebilmiştir. C. Meriç'te marjinal tüm
öğeler bir arada bulunurken, düşünce **na-
ması** "özel" bir kategori olarak birinci
derecede rol oynamıştır.

Yakın Çağ'ı ve Doğu-Batı kültür ça-
tışmalarını çok yakından izleyen, kimi
olay ve olguları derinlemesine irdeleyerek,
önemli çıkarsamalarda bulunabilen Me-
riç, ikilemli bir kültürün çok yönlü dina-
miğini kendi kişiliğinden de döymüş,
düşüncelerinde bu dinamizmin vurguları
açıkça belirmiştir.

KÜLTÜR VE İDEOLOJİ

Meriç, kültürü, "Avrupa'nın düşün-
ce sefaletini belgeleyen bir kelime" ola-
rak niteler. Kültürle emperyalizmin
çiftleşmesini "akıl almaz bir fuhuş" ola-
rak nitelendiren Meriç, emperyalizmin,
turağa düşürmek istediği ülkeleri kültü-
rıyla değil, kültürsüzleştirerek, kültürsüz-
lüklerle kandırarak yok ettiğini ileri sürer.
(9)

Gerçek kültürü **bir tutku**, bütün var-
lığını ilgilendiren bir davranış, **insana
inanış**, kendini insanlığın kaderinden so-
rumlu tutuş, kısaca, bir sevgi olarak ni-
teleyen Meriç, insanların, yaşayan ve
yaşamış bir kültür sayesinde acılarını ye-
nebileceklerini, hayatlarını yüceltebilecek-
lerini savunur. (10) Batı'daki kültür

sorununun altyapısal yönlerini irdeleyen
ve bunun sonuçlarını açıklayan düşünür,
kültürü, Doğu için bir "sığınak" olarak
görür. Batı'nın değerleri yoz, sarsılmış ve
gayriinsani'dir; Doğu'yu ise ayakta tutan
güç kültürdür. Kültürün doğan, gelişen ve
ölen bir olgu, uygarlığın ise bu sürecin son
aşaması olduğunu vurgulayan Meriç, yi-
ne de kültürlerin binlerce yıl yaşayabile-
ceğini söyler. (11)

Çöküş, her uygarlığın öntüne gecil-
mez ahıyazıdır, düşünürce göre. Çünkü,
her kültür, insanlığın büyük değerlerinden

bir veya birkaçını gerçekleştirir. Yunan
Uygarlığı "güzel"i yaratır, Roma "hu-
kuk"u. Sâmi Uygarlığı'nın katkısı "din"
dır. Çin, "faydalı"yı gerçekleştirmiştir.
Hind'in insanlığa armağanı ise "hayal"
ile "tasavvuf"tur. Avrupa Uygarlığı'nın
insanlığa armağanı ise "bilim"dir. C. Me-
riç'e göre, her değer bir gelişme sınırı
vardır. Uygarlık bu sınıra varınca göre-
vini tamamlamış olur; ölüme mahkûmdur
artık. (12)

Kültür konusundaki yargılarında da-
ha çok "subjektif" davranan Meriç, bu
tutumunu kendi idealist düşünce dünya-
sının doğal bir gerekliliği olarak düşün-
ür. Meriç'in bir çok konuda ısrarla
üzerinde durduğu **derinlemesine irdeleme**
yöntemi, kültür konusunda içsel dinami-
ğini biraz olsun yitirerek, subjektivizmin
ağırlığında tutsak kalır. Aslında, orijinal
bir kişiliğe sahip olan ve "ideolojilerüstü"
davranmaktan gizli bir "mutlaklık" duyan
Meriç'in bu tavrı, kültürün bir kalkan ola-
rak algılanmasına ağırlık tanıyan Doğu-
lu düşünce'nin de bir tür **dışavurumu**'dur...

İdeoloji konusuyla ilgili bir kitabın
arka kapakındaki: "İdeolojiler tehlikeli-
dir. Amenna. Gelişmemiş beyinler için."
sözünü büyük bir açık yüreklilikle yazan
C. Meriç, ideolojilerin çağın anahtar ke-
limelerinden biri olduğunu ve açıklığı ki-
litleyen bir anahtar görevi taşıdığını
vurgular. İdeoloji ile mit'in ayrıştığı ve
bütünleştiği noktaları da açıklayan Meriç,
mit'in bütün anlamı ve değerinin, reel ile
mantıksal tutarlılık arasındaki gerginlik-
ten geldiğini ileri sürer. (13) Mit'in ama-
cının, gündelik yaşamın çelişkilerini
gidirmek için mantıksal bir model kur-
mak olduğunu, başka bir deyimle, mit'in
gerçeğe hüküm olmasını sağladığını
söyleyen düşünür, bu görüşüne, mit'in il-
kel toplumlarda yaptığı görevin modern
dünyada **ideoloji** tarafından yapıldığını da
ekler. Marx'ı, "ideoloji ile toplum arasın-
daki ilişkileri araştıran ilk yazar" olarak
nitelendiren Meriç, ideolojiler çağının so-
nunun gelmeyeceğini, ideolojinin nüfuz ve
egemenliğinin günden güne arttığını be-
lirtir.

İdeoloji konusunda son derece esnek
davranan ve ideolojilerin oluşumlarını
dünyanın geleceği açısından kazanç saya-
bilecek kadar demokrat bir niteliğe sahip
Cemil Meriç, reddedilemeyecek olan bu
kavramın, yine de birçok "olumsuz" so-
nuclar doğurduğunu ifade eder.

ANARŞİZM

Anarşistlerin, dünya görüşleri baki-
mindan maddeci, ama ahlak anlayışları ile
idealist birer iyimser olduğunu savunan
Meriç, bu konuda, önemli ölçüde "es-
nek"tir. Meriç, anarşi sorununu Türkiye
bazında irdeleyerek, şunları söyler:
"...Bunlar '23 Nisan' bayramında elleri-
ne tabanca ve dinamit lokumu tutuşturul-
an çocukların oynamaya beveslendikleri
kanlı bir oyundur. Anarşi? Belki... Anar-
şizm? Hayır. Kendi kendini tahribeden bu
zavalı nesil, anarşizmin belli başlı naza-
riyecilerinden habersizdir. (...) Bize gö-
re bu tehlikeli macerayı vaniflandırarak
kelime anarşiden çok 'anomi'dir.'" (14)

Toplumu yaşadığı bu "anomi" kar-
şısında şunları ekler Meriç:

"...Toplum zıvanadan çıkmış. Cına-
yet cinayeti kovalıyor. Akıl zısmıy ve
meşhurlar (kavramlar) cehennem bir
raks içinde tepinip duruyor. Slogan-
lar yönetiyor insanları. İdeolojiler yol
gösteren birer harita değil, idrâke gıy-
dırılan deli gömlekleri. Aydın dilini
yutmuş; namlular konuşuyor. Tarih-
lerin tanımadığı bir tahrip cinneti kar-
şındayız. Sosyal bir kulfet veya
kanser. Bu tinsî, bu kancık, bu sürekli
bağazlamaya anarşi demek hata. (...) Anarşizm
demek düpedüz münasibet-
sizlik. Anarşizm bir dünya görüşüdür.
Tutarlı bir felsefesi, gözüpük havari-
leri, ölümle alay eden kahramanları
vardır. Anarşizm, hürriyet aşkıdır; in-
sanın asaletine ve yücelişine inandırır;
tek kusuru, hiçbir zaman gerçekleşme-
miş ve gerçekleşmeyecek olması.
Anarşizm Avrupa'nın rezil ve yalan-
cı medeniyetini yokedip bahitayar bir
çağın yaratıcısı olmak hülyasıdır." (15)

Meriç, "fildişi kulesinden" böyle iz-
liyor olayları. Sol açısından, yanlışlıklar
ve tutarsızlıklar taşıyan bir çok yönünün
ve düşüncesinin bulunduğu bir gerçek.
Ama, anarşizmi göklere çıkarabilecek ölçü-
de sağ'a hiç uymayan bir düşünce ah-
lakı var Meriç'in.



Cemil Meriç:
"Solun katli-
na şüphe
devaranıp hem
özer istemez
gericilerin
kucagina değil,
vatanına itir"

C. Meriç'in anarşizme olan hayranlığı
Proudhon ile başlar. Proudhon'a, dola-
yısıyla anarşizme, "afaroz edilen düşünce"
biçiminde atıfta bulunur; hatta Proudhon'un
temsil ettiği anarşizmin, Batının
bütün doktrinleri içinde, enokrasî (ka-
nanın hâkimiyeti) içerdiği için, **İslâmiyete
en yakın felsefe** olduğunu savunan Me-
riç, gerçek sosyalizmi, gerçek demokra-

siyi bütün bulutları ile tanımak
isteyenlerin, "kiliselerin afarozuna
uğramış" Proudhon'u tanımak zorunda
olduklarını belirtir. (16)

Meriç'e göre Proudhon hem demok-
rasinin, hem de sosyalizmin bayrağıdır.
Emekten doğmayan her kazancı mahkûm
eden ve faizi bir sömürü aracı olarak
düşünen Proudhon'u Marx ile karşılaştı-
ran Meriç, Gurvitch'in sözlerine dayana-
rak, Marx'ın ortaya çıkmasını
Proudhon'un etkisine bağlar. (17)

Başlıca toplumsal ve politik doktrin-
leri, "gelecekteki toplumların yapısını ta-
sarlama", "bilimsel bir sosyalizm
kurmayı istemek" ve "toplumsal devri-
min başarıya ulaşma yollarını
araştırmak" olan Proudhon'a olan hay-
ranlığı ve sevgisi, Meriç'in ne derece ge-
niş bir düşünce adamı olduğunu tanıtlar.

C. Meriç'te sık sık rastlanan "anar-
şizme hayranlık", asıl temelini, hiçbir ku-
ral tanınamaktan ve hiçbir doktrine
bağımlı olmamaktan alır. Düşündüğü ve
ürettiği oranda alçakgönüllü olmayan,
çoğu kez kendini "ideolojilerüstü" gören,
ama örneğin Marksizmin kendince hata
olarak gördüğü noktalarını bir Marksist
kadar sağlıklı ve özeleştirici disiplini için-
de saptayabilen Cemil Meriç, belki de
Türk düşünce tarihinin en "çirgi-dışı" ki-
şiliğini oluşturmaktadır.

DİN

Meriç'te inanç sorunu oldukça kar-
maşık bir düzeyde süregelenmiştir. Bunun
en önemli nedeni olarak, bir zamanlar
"ateist" olması gösterilebilir. Marjinal
kalmış bu yanı, Meriç'te, bir tür utopik
güç dengesi, hatta yaşam'a bağlanışın im-
gesi olarak "tecelli" eden bir şiir biçimi-
ni almıştır: "Din, aşk, şiir... Boşlukta
yuvarlanan insanın bir yıldız attığı
merdivenler" diyen Meriç, körükörüne
bağlılığın uzağında olduğunu "din" konu-
sunda da hissettirir. Ama, "Tanrı insan-
lığın en büyük keşfidir" biçiminde bir
yargıda da bulunan Meriç'in bu hafiften
kuşkusu, inancı üzerinde çok fazla de-
ğişik spekülasyonlara yol açmaz: "Batı'ya
karşı Doğu'nun isyanı... your altının
çığlığı" olarak nitelediği "Nurculuk", öv-
güyle söz ettiği bir "tepki"dir!

Elit, dinsel duyguları ağır basan ve
geçmişine bağlı kimliğiyle, tipik bir Os-
manlıdır C. Meriç. Ömrünün büyük ço-
ğunluğu Cumhuriyet döneminde geçtiği
için, gerek Batı ile kaçınılmaz ilişkilerin
toplumda yarattığı dejenerasyondan kay-
gılı, gerekse, Batı'nın düşünce adamlarıyla

la, akımlarıyla iç içedir. Osmanlı
düşüncesiyle de barınmayla uzlaşan bir ya-
nı yoktur Meriç'in. İslâmiyet ile demok-
rasiyi karşılaştıracak ölçüde esnek,
anarşizmi övecek kadar da aşkırdır. Me-
riç'te önemli olan, okuma, düşünme ve
yazma eylemidir. Öyle ki, dinsel olan Pro-
udhon bile, yüzyılın en büyük düşünür-
lerinden biridir, Meriç için.

38 yaşından beri gözleri görmeyen, buna karşın düşünce dünyasına katkıda bulunmaya çabalayan düşündürde, tanrı inancı, bir tür "kalkan" işlevi görmektedir. Meriç'i "Araf"ın sınırlarına iten bir temel neden de, kuşkuculuğudur. Dine olan saygı ve sempatisi, büyük oranda, dinin Doğu'nun Batı'ya karşı "ezilmeme" mücadelesindeki homojenleştirici etkisi ne dayanmaktadır.

KADIN SORUNU

Cemil Meriç, kadını bir güzellik ve iyilik objesi olarak algılar. Kadının kişiliğini yaratan ne terbiyedir, ne baskı. Ona özellik veren: aşk ve omuzlarına yüklenen m isyon'dur. Çağdaş toplumun, kadını erkekleştirme yolunda olduğunu vurgulayan Meriç, bu durum, toplumu değerli bir yarımdan yoksun bırakan bir yöneliş olarak niteler.

Meriç'in kadın sorunu hakkındaki şu sözleri, düşüncesinin niteliğini anlamak açısından son derece yararlıdır: "...Neden kadın erkeğe boyun eğmek zorunda kalsın? Erkeğe, yani yaratılış bakımından, hattâ ahlâk ve zekâ bakımından kendisinden daha aşağı bir varlığa... Niçin en büyük sayılan zevklerin dışında bırakılsın? Neden erkek kadar hakları yok? Neden erkek için şeref sayılan, kadın için yüz karası?... (18)

Bir feministin yönelteceğinden çok daha "radikal" içerik taşıyan bu sorular, karşılığını, oldukça marjinal bir yanıtta bulur: Meriç'e göre, kadının hayatındaki en mutlu çağ, bütün varlığını topluma ve ailesine verebildiği çağdır. Kadın başkaları için çırpınır bu çağda, başkaları kadın için. Kadın, çocuğu için hem sütanne, hem terbiyecisi, hem sevgili olduğu yıllarda mutludur.

Kadın kişiliğinin psikolojik analizi ne de ağırlık veren Meriç, onları erkeğe bağımlı kılan oluşumu, egoizmden yoksunluk ile açıklar. Ancak, Meriç'te kadın sorunu, sonuçta yine idealist bir yönseymeyle, nesnel karşılığını şevkat, anlayış, sevgi vb. değerlerde bulur.

Üslubunu, büyük ölçüde şiirin "abartmalı" yapısından esinlenerek oluşturmuş Meriç, bilincin şiirde kanat çırpışını, şiirin, rüyanın sisli dünyasında serseri bir dolaşma demek olduğunu savunur. (19) O'na göre, düşünce, dünyada rahatlar. Şiirin büyüklü kayıtlarından ayrılmadıkça, düşünce, kendisi olamaz.

Cemil Meriç'in, Nâzım Hikmet hakkındaki düşünceleri de, aykırı yanlarına karşın, oldukça ilginç bir gözlemi içerir:

"...Nâzım Hikmet, şiirin kapısını düşünceye açan adamdır. Heyecanı ile dili ile yerli, kullandığı matzeme ile beşeri. Nâzım, ilk defa olarak, kökleri tarihin karanlıklarına ve insan ruhunun derinliklerine dayanan bir dünya görüşünü bütün ruhuyla benimsiyor, onu ülkesinin mustarip insanlarına tanıtmaya çalışıyordu. Nâzım'ın türkçesi, dilin varabileceği bütün sınırları zorlayan ve daha sonraki nesillere yol gösteren bir türkçe. Ne var ki, zairi geniş hazırlıklı, soğukkanlı bir düşünce adamı sanmak da yanlış. Sıhhatli bir çocuktu Nâzım. Aşırılıkları, ihtiyatsızlıkları ile çocuk. Ve yalnızdı. Ben de Türk şiiri Nâzım'la biter, Avrupalı düşünce Nâzım'la başlar." (20)

SONUÇ

Ele aldığı sorunlarla ilgili olarak çağın önemli düşüncülerinden konuya ilişkin pek çok alıntı yapan ve bunları bir tür "kotasyon" formülüyle diyalektik bir mekanizma içerisinde sistematize eden Meriç, sonuçta kendi tezlerini de bunlarla karşılaştırır.

Ortaya çıkan "sonuç", yeni bir anti-tez'e ya da yeni önermelere açık, vulgarize olmamış ve subjektif öğeler taşısa da, özünde, derin bir irdelenme aşamasından geçmiş biçimiyle ortaya konur.

Kimi toplumlarda, özellikle kültürün çok yönlü bir renkliliği beraberinde taşıdığı açıktır. Her değer, her çelişki ve her yaşantı biçimi topluma bir tür mozaik taşı işlevi görür. "Gelişme" denen olgu, belki de bu çok yönlü renkliliğin bir yansıması sonucu ortaya çıkar.

Türkiye'nin çağdaş kültür formasyonunda yer edinmeye hak kazanmış "sağcı" düşünürü pek yoktur. Sağ, düşünmekten çok korumaya ağırlık tanıdığından olacak, kültürü ilgilendiren evrensel konularda ya hiçbir söz söylemez, ya da "yalan" söyler. Sağ'ın kültür sorunsalı, yakın tarihin sınırlarına pek giremediği gibi, bu sorunsalın etki ağı da ancak "milli" düzeyde kalır.

C. Meriç'i bu oluşumlardan soyutlamak yerinde olacaktır. "...Ben, herhangisi bir tarikatın sözcüsü değilim... tekrarladığım ve daracağına kadar tekrarlayacağım tek hakikat: her düşünceye saygı" diyebilen, "Sol'un kadir na-şinas davranışı beni ister istemez gericilerin kucağına değil, yanına itti" biçiminde sitemlerde bulunan Meriç, ne yazık ki, ancak "yalnızlık"ta yer bulabilmiştir!

Cemil Meriç, sağcı değildir. Çağın tüm düşüncelerini, dinlerini ve Platon'dan Marx'a kadar tüm düşünce adamlarını saygı ve sevgiyle kucaklayan renkli bir düşünürün, istisnai bir kimliğe sahip olarak, "yalnız" ve "bağımsız" olarak nitelendirilmesi belki de en yerinde değerlendirme olacaktır.

O'nun gerçek bir "Şarklı Humanist" olduğunu, "Humanizm, çağın dinidir" dediğini aktardıktan sonra, Doğu'nun da bir tür "şiarı" olan şu sözleri değerlendirmeye sunmak, konuya ilişkin en önemli ipucunu verecektir:

"Yemin ederim ki, dünyanın bütün toprakları bir tek insanın kanını akıtmaya değermez."

NOTLAR:

- 1) Mağaradaktir, Ötügen Yay., İstanbul 1978, s. 445-447
- 2) Saint-Simon ile Sosyalizm, İktisadiyat, Çan Yay., s. 23
- 3) Türk Edebiyatı, Nisan 1984, sayı 126, s. 23, Zikredilen: A. Akalın
- 4) "Ayдын Denen Meclisi", Pınar, Subat 1977, sayı 82, s. 24
- 5) "Çağlar Boyunca Aydın", Pınar, Mart 1977, sayı 83, s. 15
- 6) A.g.d., s. 18
- 7) A.g.d., s. 19
- 8) Aydınlık ve Toplum, Gramsci, Alan Yay., 1988, s. 86
- 9) "Kültür ve Emperyalizm", Pınar, Aralık 1977, sayı 72, s. 17
- 10) Umrandan Uygarlığı, Ötügen Yay., İstanbul 1979, s. 100
- 11) A.g.d., s. 118
- 12) A.g.d., s. 118
- 13) "İdeoloji", Hareket, Ağustos 1973, sayı 92, s. 428
- 14) Mağaradaktir, s. 203
- 15) Bir Faciyanın Hikayesi, Umrandan Yay., Ankara 1987, s. 7
- 16) Kırk Anı, Ötügen Yay., İstanbul 1982, s. 379
- 17) A.g.d., s. 390
- 18) A.g.d., s. 443-444
- 19) Mağaradaktir, s. 279
- 20) A.g.d., s. 385

SICAK BİR KIŞ

Saçlarını gittikçe kısalttığın günlerde
Sen söylemiştin bu sözleri, unutmadım
— Her aşk bir ayrılık gizler, ayrılıklarsa
Bir merhabanın sıcaklığını taşır kendisinde.

Kalıcı olan hiçbir şey yok diyordun
An'lar var yalnız ömrü karşılayan
Şimdi sınırsız bir kar yağıyor yine
Yüreğimin üstüne yağıyor hiç durmadan

Ellerin nasıl da üşüyor, bozacağın
Karlı sesi doluyorken odamıza
Hava gittikçe kirleniyor bu kentte
Ve aralıksız kar yağıyor kar yağıyor

Kar ayrılık hüznüdür ve ne çok
Ayrılıklar yaşandı şu birkaç yılda
Yurdundan ayrılanları düşünüyorum ve birisi
Özledim diyor, ülkemin kar kokusunu da özledim.

Hiçbir an'ımı tanımlamaya kalkmadan
Kıscak ömürler biçiyoruz kendimize
Sonra yolculuklara çıkıyoruz, bir kentten
Ötekine giderken özliyoruz bir başkasını

Özlediğimiz birileri olmalı diyordun
Yanımdayken bile özlediğimiz birileri
Öyleyse kalkıp Atı'ya gitmelisin, İstanbul'a
Belki hâlâ saklıyordun bir gülü, kimbilir

Yaşandı mı o sıcak kış, yaşlandık mı
Aynalara bakmaya vakit bulamadık
Dönüp dönüp birbirimize bakmalardan
Yaşandı mı o sınırsız kış, ne dersin

AHMET TELLİ

TÜRKİYE
KİYE
SORUN
LARI
DİZİSİ

kimlik sorunu
saygı sorunu
ideolojik etkileşimler
m. tanrı ve kad
öncesi ve sonrası
altın beneciliği
demokrasi ve sınırlar
s. hakkı sorunu
12 mart - 12 eylül
s. hazir kafağı
jokbenizm
olayın akması
1980 sonrası sendikacılık
faruk pekkin
günlü yaşamışlık dilekçeleri
s.t. sarıal

alan
iyi
kitaplar
yayınlar

OLUMSUZ ŞİİR



Hüsamettin ÇETİNKAYA

"Tören Provası'nın (1) özellikleri genellikle aykırı oluşlarıyla dikkati çeker. Neye karşı aykırı? İlgili nesnesine, daha doğrusu bu nesnenin tutsak edilmiş anlamına karşı aykırıdır. Örneğin dil, hemen tüm şiirlerde kullanılan doğal ve gündelik dildir. Ne ki, bu dil kendi mantığı dışına çıkarılmıştır. Dil kendi yurdundan kovulmuşçasına tüm doğallığını yitirmiştir. Ne yapar doğal dil? Anlamı sabitleştirir, bir biçime sokar ve döndürür; bu doğallaşmış biçime (anlama) gönderir okuru. Oysa Tören Provası'nda doğal dil, alışılmış kullanımın tam tersine, kendi mecrasına karşı kullanılır. "kaldırıyorum kılıcını saklayan zabıt gibi çarşıdan geçmeyi" derken, kurulan dörtlü başı maimur cümle, cümle biçiminin iflâsıdır. Cümlelerin bir başka olabilirlik koşulunda gerçekleşmesi, kendi geçmişine karıştıran bir biçimde inşa edilmiştir. Akif, doğal dilin böylev rejimine saldırır, bu rejimin doğallığını ve meşruiyetini sorgular, kesinliği göreceleştirir.

Bu tavır içinde anlam, doğal dilde cümlelerin gönderme yaptığı sabitleştirilmiş anlama (kendi doğal biçimine) karşı, eleştirel bir zenginlikle kabını zorlar ve yayılır. Bu durumda, cümle, dilbilgisini bozmaksızın bir düzeye dönüşmekte ve eleştirel kiplikte olgunlaşan eğitilemenin egemenliğine girmektedir. Varoluş tarzı eleştirel olan eğitilemenin gönderme yaptığı yer, tüm çağrışımsal zenginliğine karşın kendisidir, dizedir. Bir başka anlam odağına, bir ideolojinin doğallaşmış yinlemelerine göndermez okuru. Anlam zenginliğinin kaynağı, tam ve bütün imgeleri ile kendisidir. Dize, anlamını okurla a priori kurulmuş bir genel kanı birliğine ya da bir dünya görüşü paylaşımına göre değil, kendisine göre kurar. Akif'in şiirleri okuru kendi bildiğince salıvermez, farklı bir okuma edimine zorlar. Oysa şiir dilinin çokanlamlılığı, çağrışımsal boyutu, belirsiz ve muğlak anlam yayıcılığı, kısaca ideoloji üreticiliği ile, okuru uçsuz bucaksız imge ve duyarlık alemlerine saldırdığı

kovulmam kolay olsun diye" bir diğer deyim, olabilir bir başka biçime dönüşerek varolur bu dizede de. Her dönüşüm bir biçim kırma, bir anlam üretimidir, şiir için de, okur için de. Şiirlerin hiçbirinde nokta yoktur, önemli değil belki ama, bir ayrıştı da olsa şiirin üslubunun, sabitleştirmeye ne denli karşı olduğunu bir göstergesidir. Nokta bitti demekse, şiir bitmedi der gibidir.

Tören Provası'nın dilinin ikinci özelliği kullandığı "resmi" jargondur. Hukuki ve askeri dil biçiminin törensel, donmuş, kalıplaşmış yapısı, bu şiir dilinin temel izliğini oluşturur. Şiir bu dil ile hesaplayacaktır. Akif'in bilinçli bir seçimine dayanan bu resmi jargon, şiirlerin genel iklimi içinde çözülüp dağılana, tüm meşruiyetini ve egemenliğini yitirene dek kullanılır. Bir eleştiri ve olumsuzlama silahına dönüşen imgeler ve eğitilemelerin durmayan saldırıları, bu doğallığın kırılmasında belirleyici bir işlev görür. "savcılık ifadesi", "kudemli yargıç", "sabıka kaydı", "baskın", "suikast", "nizamiye", vb., sözcüklerin gönderdikleri, doğal, egemen ve baskın anlamlar, şiirlerin ikliminde tüm geçmişlerinden koparılarak, kendi doğal ve ideolojik anlamlarına -biçimlerine- karşı kullanılırlar. Askeri ve hukuki nitelikli "resmi" jargonun kuralsızlığı, şiirlerde ayrı bir eleştirel duyarlılığın gelişmesine yol açar. Ancak bu tavrın genel işlevi, duyarlık geliştirmekten çok politiktir. Şimdi bir alıntıya kulak verelim:

"Althusser şöyle yazar: Egemen klasik burjuva felsefesi (ve hatta ondan kaynaklanan modern felsefeler) hukuk ideolojisi temel alınarak kurulmuştur. Ve 'felsefi nesneler'... hukukun kategorileri veya varoluş biçimleridir: özne, nesne, özgürlük, irade, mülk, temsil, kişi, şey vb. (Elements d'autocritique, s. 37) Eğer ideoloji bireyi tutarlı bir özne olarak yerleştiriyorsa hukuk da bu yoldan sapanların bu tutarlı ÖZNEĞİNE ADINA YARGILANMALARINI sağlar" (2)

Tören Provası'nın temel sorunsalı, öncesi ve sonrasıyla 12 Eylül rüzgârının toplumsal, tarihsel ve ahlaksal ilişkileri, ilişki biçimleridir.

üzerinde durur çoğu düşünür ve inceleme-ci. En azından böyle belletilir okura. Akif'in şiiri her tür belletme biçimini olumsuzlayan bir şiirdir. En temel özelliği ideoloji üretmek değil, yaşanan ideolojiyi göstermek, eleştirmektir.

Şiirde ölçü, uyak, öykütme teknikleri, dize uyumu vb. türden kurala bağlı hiçbir kaygı taşımaz Akif'in şiirleri. Hele klasikleşmiş, gelenekleşmiş şiir kalıplarıyla yıldızı hiç barışmaz. Her şiir ve hatta her dize, kendi eleştirel varoluşunun biçimini üretir. Anlamları adlandırmak için her şeyden; işaret, deyim, imge, imge, eğitileme vb. lerinden rahatlıkla yararlanılır. "bu defter 'yen içindeki kolu kırma mevsimi'nde açıldı" dizesinde yer alan halk deyimini, eğer Akif'in şiirine girecekse, aleni ve doğal biçimi koruyarak değil, bu aleni biçime (geçmişine) karşı diklenerek girer. "her dokuzuncu köyden

Tören Provası'nın temel sorunsalı, öncesi ve sonrasıyla 12 Eylül rüzgârının toplumsal, tarihsel ve ahlaksal ilişkileri, ilişki biçimleridir. Alıntının son cümlesi gereğince; toplumsal hayatın süreç içindeki eyleyicisi bireyin, resmi dil ve biçimlerden sapması, çelişkili hareketinin, kendi kendisinin efendisi olduğunu imleyen birey söylevini geçersiz kılmaya üzerine, lüzumuna binaen, hukuk tarafından "özgür öznenin" (dolayısıyla kendisinin) meşruluğunu sağlamak üzere yargı usul ve nizamınca sigaya çekilmesi gerekmektedir. Tören Provası, bu sigaya çekilmenin hikayesi olduğu kadar, yüzyıllardır süregelen sigaya çekilme biçimlerinin meşruluğunu sorgulama ve eleştirme mücadelesidir de.

Kıtaştaki şiirler, bu mücadelenin ykmayı hedeflediği somut biçimleri bulma ve teşhir etme peşindedir. Bunlar en te-

melde meşru hukuk biçimleridir. Şiirlerin dili esasen bu biçimlerle savaş halindedir. Çünkü hukuk, sonuçta bir söylevin iktidarındır, maddiliği anlamında, yaptırım gücü biçimindedir. Ancak öte yandan daha yaygın, daha sivil, toplumsal ilişki biçimleri vardır; değişmezleşen, günlük yaşama girip yerleşen, törenler ve törensel davranış kalıpları. Bunlar da ideolojik olarak hegemonik yapıdadırlar: "hil'at töreni", "duruşma ve celseler", "cenaze törenleri", "mezuniyet müsamereleleri", "yaz-günleri", "okuma bayramları", "bayrak töreni", vb. Tören Provası'nda yüzlerce törenleşmiş ilişki biçimlerinden bir kaç bunlar. Şiirlerin ikliminde törenselliklerinden eser kalmayana dek çırpılacaklardır. Şiir, yaşamımızı biçimlendiren bu ve benzeri biçimlerle teorik olarak mücadele edebilir mi? Ola ki, evet diyenler çıkabilir. Ne ki, Akif'in şiirleri, hayır der. Şiir bu mücadeleyi kendi egemen olduğu koşullar içinde, şiir pratiği içinde verecektir, teknik ve pratik olarak.

Tören Provası'nda imgeler, anlamları presleyerek adlandırlar "Kiralık bir sesle ağladım". Ağlamak, anlamlıdır evet, ama imge bu aleni betimlemeyle yetinmiyor, toplumsal ve eleştirel bir boyut ekleyerek ağlamanın doğal biçimini sorguluyor. "boş bir tabancada tetik düşürme cesareti", yine toplumsal bir ilişki biçimi somutlanır karşımızda Doğal bir

beni tanımlayan eylemidir. Ortada bir 'ben' falan yok, eyleyicisi vardır. 'ben' edimlerin, sürecin ve çelişkinin doğasına monte edilmiştir. Kimlik, bir konumu doğallastırıyor ve durağanlaştırıyorsa, o kimlik, 'özgür özne'nin, (meşru bireyin) adı olur. Akif'te bu yoktur. Çünkü özne çelişkili hareket ve süreç olarak yer alır. İnsani değil, eylemleri içinde insanı görürüz dizelerde. Kısaca, eylemleri nesnesiye insanın ve nesneye göre tanımlanıyorsa özne, nesne olur. Dolayısı ile özne-nesne ayrımı metafiziktir, teoriktir. Bizim insan gerçekliğini anlamak için yaptığımız bilinçli bir mezar, biçim ve konumdur. Ancak, gerçek değil, benzetmedir. Pratikte böyle bir ayrım yoktur. Eylemlerinin taşıyıcısıdır insan, Akif'in şiirlerinde, ilişkilerin arakesiti. Tören Provası'nı irdelerken düşüğüm bir kenar notu" öznesi nesnesidir, nesnesi de öznesi, ayrı ayrı incelenmiyor", anlaşılır haldedir şimdi. Bu şiirin öznesi ve nesnesi, yeni biçimler üretmek üzere teşhire çıkarılmış toplumsal ilişki biçimleridir.

"hal ve gidışı pekiyi olan bir çocuk resminin arabeyim". Nedir bu eğitilemede gösterilen? Meşru ideolojik biçimlerin egemenliğinde, Nüfus Hükümeti Cüzdanı'nda, öğrenci kartında, ehliyetinde, karnesinde, dairedaki sicil not defterinde, şubedeki sicil fişinde, 'hal ve gidışı' tanımlanmış bir biçimdir 'özne'. Ama şiir bu

Teorik bir, düzeni, sömüreni, ezeni vb. betimleyici kategorileri suçlamakla sorgu yapılmaz. Ya da ezileni yüceltmekle, gelecek mutlu günler rüyasını mustulamakla rahatlanmaz. Tören Provası bir yaşama ahlaki peşine takılmıştır. Aradığı törensiz bir yaşama biçimidir.

anlamı olan cesaret iminin tüm gizemliliği parçalanır. İmgenin meşru olana müdahalesidir bu. "kalbi kanamalı tek ben miyim rahatlığı", "rahatlık" sözcüğünün meşru hiçbir anlamıyla bağdaşmayan bir imge, ama aynı zamanda bir olgu. İki uzlaşmaz anlam "kalbi kanamalı" olmak ve "rahatlık", maddi yaşamımızda hangi türden bir toplumsal ilişkiyi çağırır, sorgulamak, anlamlandırmak zorunda kalırsınız. Yargınız kendinize dönük olsa bile, bireyselliğin alaycı ve ironi dolu bir eleştirisi ile buluşursunuz. İşlev açıkça politiktir. Okur şaşırır yüzyıllardır doğal belleyip unutmuş tüm tanımlar ve biçimler kendi doğallıklarına karşı hücumu geçmiş gibidir. Bu imgeler biçimkırımlar imgeleridir. "sağları kısaltan tarihöncesi", bir imge olmanın sınırlarını zorlayan, toplumbilimsel bir bulgu olma niteliğini ammanatan bir somutluk. "beyaz bayrak çekme korkusu", korkunun tek toplumsal anlamıdır. İmgenin kuruluşu okuru bu anlamın adını koymaya davet eder. Ne ki, her adlandırma bir anlam üretimini beraberinde getirir. Üretilen yeni anlam, imgenin toplum ve tarihte çözülüp dağılmasıyla oluşan -dönüşen- yeni bir biçimdir. Şiirin okurda kurduğu yeni türden bir toplumsal ilişki olarak bu biçim, olumsuzlamadır, eleştiridir. Okurun kendisini de içine alan topluma, tarihe ve ahlaka dönük eleştirisi.

"mahallemizde çıkan yangın gibiydim"; özneyle ilişkin olarak sabitliğin olumsuzlanması. "elyazım benimdir"; öznenin eylemiyle tanımlanması. "ben sem saat kulesindeki rüzgar"; süreç içinde özne... Bilinen anlamda doğal bir özne yoktur. Tören Provası'nda; yani teorik olarak bir özne yoktur. Ne ki, pratik olarak vardır. Bir süreç içinde bir devrim olarak vardır. Öznenin yangıyla tanımlanması, ancak yangının da mahallede konumlandırılması, Akif'in bireyseli toplumsala göre yakalamasındaki ustalığını gösterir. Eyleyici birey ile mekan ilişkisi açıktır, mekan toplumdur. Sürec ise tarihtir. Akif'in imgeleri toplumsal ilişki biçimlerini devrim, edim ve çelişki olarak kurar. Dolayısıyla toplumsal ilişkilerin öznesi, insan değildir. İnsanlararası ilişki de değildir. Toplumsallık çelişkili hareketin kendisidir. Maddiliği ve pratikliği insanın bir süreç olarak, bir edim olarak varlığındadır. Yani edimleri ve hareketleri içinde insandan sözedilmektedir, İNSAN'dan değil. "elyazım benimdir",

biçimin 'arabi'dir. Okur zor durumdadır; 'hal ve gidışı pekiyi olan bir çocuk resmini' (meşruluğu) çözmeden, eğitilemenin anlamını -arabını- okuyamaz. Kıvrak bir zeka, şiir işi ustalık ve eleştirel bir bilinç sorundur bu. Akif'in eğitilemeleri bilinç yakan imgelerle desteklendikçe, amansız bir toplumsal eleştiriyi döndürür. "kaldırıyorum kılıcını saklayan zabıt gibi çarşıdan geçmeyi". Yalçın Küçük'ü izlersek Eylül'ün aydınları, ama daha genelde okurun hırpalanmasıdır bu. Bu eğitilemede koca bir dönem davranış biçiminin, üstelik de doğallaşmayı başarmış bir biçimin, sorgulanması anlamlandırılması sözkonusudur. Okurun bu anlamı adlandırması acı bir alay ve ironiyle kendine bakması demektir. Cesaret isteyen bir iş. Eylemlerinin yanlış olduğunu bilse de, "yanlış yeniliklerde kullandım haval fişekleri", ve hatta, "kepenk kapatırdığım günün bilsem de yeniliğimin provasını olduğunu", yine de **Pişmanlık Yasası** ile üst belirlenmiş bir biçime sokulmaya çalışır, kaldıramaz kılıcını saklayarak çarşıdan geçmeyi. Çünkü eylemlerinden sorumludur, onları yapmış olduğunu inkar etmez; "bilsin cümle alem, savcılık ifademde de var, elyazım benimdir", "hatırlanmam gereken hiçbir şey yok, unutmak istediğim hiçbir şey, nasıl korkarım ıhtıtan"... Önemli olan deneyimlerden ders çıkarmaktır; "sonunda kanıtladım: bir çocuk kirdağı vazolarla büyür", vazoları kırar ama büyür, vazoları kırmadan büyümekten evladır. Ne ki, vazo kırma-ya da yüceltmez, olumsuzlamaz, pratiğimize bakarak adımızı sorgular; "sevgili kız, kimiksiz bir yolculuk nasıl başlar, nasıl", Yalçın Küçük'ün "Türk aydınlarının teorik geleneği yoktur, bu yüzden de kimliği belirsizdir" (3), tezi kanıtlanmış gibidir. Belki de bu kimiksizlikten ötürü başına dönmüştür şair, Eylül rüzgârıyla birlikte doğallaşan davranış biçimleri karşısında; "bilmezdim kalbimin karartma gece-lerine bu kadar uyacağımı dilsizim, döndüm defterime, aynaların arkasına yerleştim ormanlara ve sevgiliye karışıp kin tutmaya çalışıyorum"

Okur bu dizelerin anlamını adlandırmırsa ne çıkar ortaya? Eylül'ün davranış biçimlerini. Doğallaşmadı mı bu biçimler? Yaşamadık mı? Türk aydınları -az sayıdaki istisnaları saygıyla anarak- aynalara bakabildik mi? Aynaların arkasına gizlenerek ormana (halka) ve sevgiliye ko-



şup kin tutmaya çalışmıyor muyuz?... Özeleştirici ise bu, toplumsal bir özeleştiridir. Okurun özdeşleşeceği bir özne yok şirde çünkü... Bir davranış normu, bir ahlak hırpalanıyor dizelerde. Bir günah çıkarma değil, bir biçimin sorgulanmasıdır şiir. Açıkça belirtmeliyiz, Türk halkı kendi biçimine dönük sorgulamayı (özeleştiriyi) yapmadığı sürece daha çok kagını gıcırta dinleyecektir. Ne ki, tüm meşru, gayrimeşru iktidar odakları, halkı yüceltip fetişleştirdiği sürece; "her mahalleden bir komşu edinmişim, mihiratsız kalmamak için", fikri okura hep yabancı kalacaktır. Yanlış ya da doğru değil, yabancısı.

Akif toplumsal eleştirisini teorik kaygılarla yürütmüyor, bu nedenle de okura anlam iletmiyor. Anlamla donatılmış bir okur değildir onun düşlediği, anlam üreten bir okuru amaçlıyor. Eleştirisinin maddi ve pratik bir sorgulama biçimini alması bu yüzden. Ne sorgulanacaktır, bir suçlu mu arıyor? Hayır. Teorik bir, düzeni, sömürü, ezeni vb. betimleyici kategorileri suçlamakla sorgu yapılmaz. Ya da ezileni yüceltmekle, gelecek mutlu günler rüyasını muştulamakla rahatlanmaz. Akif bir yaşama ahlaki peşine takılmıştır. Aradığı törensiz bir yaşama biçimidir. Bir iklim arar, boğulmayacağımız, soluk alıp verebileceğimiz bir iklim. Bu iklim uzayda değildir, bizim toprağımızda, bizim toplumumuzda, buradadır. O halde, hali hazır biçimin iklimi sorgulanır.

Olumsuz şiir okuru bilinçlendirme nosyonunu reddeder. Okurun sanatsal üretime katılma hakkının varolduğuna ve bu yetiye sahip olduğuna inanır. Okuru bu hakkını kullanmaya davet eder, zorlar.

Tören Provası'ndaki ritim ve müzikalite, gerçekte bilincin hareketini imler. Öznenin sabitliğine olduğu kadar edimlerin sabitliğine de karşdır. Dolayısıyla ilişki biçimleri de devinim içindedirler. Bu tavır onu, ampirisizm tuzakından korur. İlişki biçimlerinin sorgulanması, ilişkilerin resmedilmesiyle (betimlemeyle) yapılmaz. Çünkü ampirik düzeyde ilişkilerin ilişkili olduğu esasen bilinmektedir. Herkes tarafından bilinen ezen-ezilen çiftine (ve bütün çiftlere) indirgenebilecek ilişkilerin ötesine geçmeyi başarır Akif. Törenin Gorbacov için ya da Reagan için yapılmış olması önemli değildir, önemli olan törenin kendisidir çünkü ve yıkılması gereken törendir. "ona değil, bana iman et" demiyor bu şiirler, "iman" nedir diye soruyor okuruna.

"bayrak çekilirken gelin karşılamayı oynayan o deli her cuma kaymakamın imlasını bozuyor herkese dargın ayrılıyor alandan: bu adam ne zaman oynayacak"

"hayat bilgisidir" bu, tebessümle, törene uymakla, törene gülmek arasında bir çekince anı. Acı ve alaycı bir tören, bir biçim eleştirisi. Biçimi korumaya yazgılı kaymakamın imlasını bozar gelin karşı-

lamayı oynayan deli. Tüm biçimlerin karşı biçimi tarafından zorlanır kaymakamın imlası-biçimi-. Gücü yoktur onu desteklemeye, mevcut hukukun da dışında, müeyyidesi olmayan bir biçimdir delinin ki. Bizi ussal biçimlerimizle hesaplamak zorunda bırakan bir biçim. Donmuş, sabitleşmiş ve ayınlanmış bir tören biçiminin "bayrağı ve istiklali" imlemesi ile, gelin karşılamayı oynayanın "istiklali ve bayrağı" imlemesi biçimleri çarpıştır burada. Meşru biçim zorlanır ve hatta dağılır, yüzlerdeki tebessümlerde. Gelin karşılamayı oynayan deli, mevcut biçimi sorgulayan, başka biçimlerin ve varolabileceğinin olanaklılık koşulunda gerçekleşen bir biçimdir. Dizelerde somutlanan tek şey vardır; yaşanan biçimlerin (ideolojinin) gösterilerek sarsılması. Ve hayatı bir soruya takılır kalır karşılaşma; "heykele dargın ayrılıyor alandan: bu adam ne zaman oynayacak" katı, soğuk, sabit bir biçime dönüşmüş heykel (Atatürkçülük), ne zaman oynayacak, canlanıp, çiçeklenecek... Bir mit (söylen) böyle indirilir tahtından. Atatürkçülüğün gerçek anlamının çalınarak söylenleştirilmesine karşı, Akif de söylenin kendisini çalar. Çalmakla da, söylenleşmeden önce çalışan anlamı, özgür kılar. O anlam (Atatürkçülük) bir heykelin donukluğundaki cansız biçimselliğinden kurtulup bir soru konusu olur. Bu anlamın adını koyacak olan, Atatürkçülüğün yeni biçiminin ne olacağına karar verecek olan, okurdur.

Roland Barthes'in söylenbilimsi ile, imgeleri tam şiir, aynı kişidir. Vatan-millet-sakarya ideolojisinin dilinde söylenleşip, doğallaşan "vatan sevgisi" de, aşagıdaki dizelerde tüm söylenliğini-biçimselliğini- yitirir ve somutluk kazanır. Gençlik duruşma salonlarındadır şimdi, o, gemiden en son ayrılan ve "bu çürük tekeneden payıma 'kahraman kaptan' olmak düştü" diyen ve her şeyin suçlusu ilan edilen gençlik. Şair, duruşmada da gençliğin yanındadır; "sen bağırırken azalıyor içimde beyaz bayrak çekime korkusu"

"her şey vatan için, her şey vatan için"

"herşeyvataniğin,herşeyvataniğin"

Şairin, gençliğe olan güveninin temelinde yer alan vatan aşkı, hemen izleyen dizelerde, bir söylenin (eğitim alanına gidiliş-gelişlerin talim ritmi içinde biçimselleşen söylenin) ölü doğası ile karşılaşır. Yine sözcüklerin değil, biçimlerin değil, hadisenin, nesnenin anlamına gönderir okuru şiir. Ve bu nesnenin anlamını adlandırmaya zorlar. "vatan sevgisi" söyleni, talim ritmi ile biçimselleşen dizeler yoluyla çalınır ve çalındığı anda da çelişki, kendi hareketi içinde, anlamı tutsaklığından kurtararak sunar okura.

Bir kuyumcunun işçiliği aydınlatır di-

zeleri, tarih tamamlanır; acı bir gülümseyiş buruk bir alayla;

"yaş günleri ezberlenerek, tren biletleri saklanarak tarih hatırlanmaz takvim yaprakları arasında çiçek kurutmakla da"

anlat çiçek bile anlar koparıldığını" Hiçbir tarih bilgisinin ya da kendisinin betimi değildir bu dizeler. Doğrudan tarihin, yani nesnenin anlamlandırılmasıdır. Okurun tarih deyince doğallıkla kabullendiği biçimler iflas eder dizelerde. Şair halkı tanımlar, aynı eleştirel mesafeden;

"son kez teb'amı seyrettim bir kuyunun ağzında görüntüsünü bozmamak için suya taş atmaktan korkan teb'amı"

Türk halkının anatomik bir görünümü değil midir bu? görüntüsünü bozmaktan korkma ile teb'a olma birbirinin izdüşümüdür, ama tersten, çelişkili bir hareket içinde. Osmanlı'dan beri teb'a olan halk bugün; "yüzünü yitirmemek için cebinde şehrin planını taşıyan" dir. En geniş yel pazedde suratına Eylül Rüzgarı çarpanlar ne durumdadır?... Şair yine derin bir duyarlık, gözlem gücü ve süreci değerlendirmeye ustahlığıyla eleştirir. "rahatta dinleyin arkadaşlar" uyarısıyla başlayan eleştirelliği bu kez sivildir, dostcadır. Bir söyleşideymiş gibi konuşur;

"intiharı düşünüyorduk; boş bir tabancada tetik düşürme cesareti"

Toplumcu gerçekçi şiirin dili, nesnesini açıkça göstermez, çok anlamlılığı belirsizliğe dönüştürür. İdeoloji üretir, yazgısı ve görevi budur. Oysa olumsuz şiirin temel sorunsalı ideoloji kırıcılığı, biçim kırıcılığıdır. Bugün dönüştürülecek bir yaşam için bugün mücadele ister.

Eski çağlardaki anarşinin yerini alan, bugünün intihar furcasını yorumlamak gerekir bu dizelerin bulmacasını çözebilme için.

"Ormana dalyorlardı: eski ayrılık-ları hatırlama hüznü" zamanından beri halktan ayrı düşmüş aydınların popülizm eğilimlerinin bugün yükselişlerini konu edilmelidir.

"aşık olmaya çalışıyorlardı: kalbi kuanamalı tek ben miyim rahatlığı" Eylül sonras "dinginliğin" davranış biçimi konusunda okur, yargı ediminin eşğine dek getirilir.

Akif toplumsal ilişki biçimlerini bulgulamada ustadır. Dile getirilmesi bile cesaret isteyen biçimler bulgulanır ve dokunur eleştiri tezgahında. Ne ki, eleştirel duyarlık, anlamların alttan işleyen hüznü ve burukluğu ile atbaşı yolculuk eder. Örneğin, bir aşık tanımlayışı vardır Akif'in, tadı belirsiz bir buruklukta; "aşk mı dedin, çarşı iznine çıkmış bir askerin sıkıntısı" demişimdir", sözcüklerin iflas ettikleri yer, burasıdır. Şair sözcüklerin değil, nesnenin anlamına ulaşmaya yone- lir. Kim tanımlayabilir çarşı iznine çıkmış askerin sıkıntısını?, belki aşıklar, ama onlar da tanımlayamazlar, sadece yaşarlar bu sıkıntıyı. Sessizliği tanımlar Akif, "Yoksa önce kalkamı sevgisini uyandır-mama sessizliği mi", bir anlamın yakalanması için, bir ilişki biçiminin bu denli canlı ve salt bir hareket anı içinde yakalanması gereklidir Akif'e. Ne ki, en duyarlı olduğu yerde, yine de toplumsallığa ve eleştireliliğe gönderme yapar. Sevgili-sini tanımlarken bile eleştirir; "aynandım senin: karpımda hep kendini sevdin" sevgi ve aşk odağına yerleşmiş bireyci bir ideolojinin eleveriliği, gösterilişi, okuru bu biçim ile başbaşa bırakır, varın kendi karar versin ötesine. Ancak zerafeti tanımlarken kullandığı imge gerçekten de halkın yaşamının zenginliğini kanıtlamak amacı güder sanki. Rüyaların, hayallerin bile burjuvaziden ödünç alınarak kurulduğu günümüzde böylesine kendimizden imgeler üretebilmek, dil cambazlarına ve betimlemecilere inat, hayranlık vericidir; "zarifim mektubunu koyduğu zarfa her polu beğenmeyen ahalî kadar". Ve her şeye karşın Eylül rüzgarına olduğu kadar, tüm biçimlerin egemenliklerine karşı da umutludur; "nefesliler başladı, adın ne güzel gidecek sana", yeni bir soluk, yeni bir kimlik, yeni bir iklimin habercileridir bunlar.

Akif'in şiiri olumsuz şiirdir. Ancak olumsuzluk bir edim anıdır, bir dönüştürme uğraşdır ve tanımlı olanaksızdır, dile gelmez. Oysa olumsuzluma bir belirlemedir. Olumsuzluma doğallığın dönüştürülme üzere belirlenmesidir. Bir biçim, başka bir biçim tarafından her belirleniminde aynı zamanda olumsuzlanır ve yeni bir biçime dönüşür. (bayrak merasimi biçimi, gelin karşılamayı oynayan deli, biçimi tarafından belirlenir, bu belirlenimin okurda adlandırılması ile de yeni bir biçime dönüşür. Aynı şey 'herşeyvataniğin'- talim ritminin, karşısı biçim tarafından dönüştürülmesinde de olur) O halde olumsuzluma bir dönüştürme uğraşı değildir olumsuzluk adına yapılan belirlemeler. Olumsuzluma ancak ve ancak bir çelişkinin belirlenmesi ile olanaklıdır. Bu nedenle olumsuzlamanın harekete geçirici ilkesi çelişkidir. Karmaşık toplumsal ilişki biçimlerinin aynı anda hem süreç hem de bütün olarak anlaşılmasını sağlayan nosyon, olumsuzlamadır. Akif'in eğretilmelerinde bunu açıkça izlemek olasıdır. Her eğretilme bir bütüne eklenmektedir. "ihanetleri şenlik gibi yaşamış bir kamyon sürücüsüyün sanki" burada olduğu gibi eğretilmelerde, bir biçimin bozulması ve eleştirilmesinden, her zaman daha fazla birşey vardır. Bu; şiirde temelde işleyen bir tarihbilimsel izleşim varlığıdır.

Tarihbilimin diyalektik kavramının hayatiyetine eklenen okur, yeni bir biçim, yeni bir anlam üretir. Böylece şiirde okurun, şiir ile ya da şiir öznesi ile özdeşleşmesi olanaksız kılınır. Daha doğrusu okur, hem özne olduğunu hisseder (tanıdık edimlerin ve sürecin öznesi) hem de aynı hareketle (eylemleri ve anlamları adlandırır adlandırmaz eleştirel bir şekilde) özdeşleşmeden uzaklaşır. Yargı ediminin zorunluluğudur bu. Şair okurdan ne övgü bekler ne de yergi. Bu nedenle, doğruluğu tartışmaz, kendilerince kabullenilmiş, ortama düşüncelere kapılmış, bunları şiirde arar olmuş, buluncu göklere çıkarıp tapan, bulamayınca yerlere vurup hırpalayan okurla bir işi yoktur Akif'in.

Toplumcu gerçekçi şiir ile olumsuz şiir arasında belirleyici ayrım şudur: Toplumcu gerçekçi şiirin dili, nesnesini açıkça göstermez, çok anlamlılığı belirsizliğe dönüştürür. Praksis bilincini yansıtmak zorunda olan şiir, dönüp dolaşır belirli bir ideolojinin yan anlamlarına, çağrışımlarına gönderme yapar. Toplumcu gerçekçi şiir totolojidir, ne kadar farklı odaklardan ve gerekçelerden hareket ederse etsin, yönelimi hep aynı teorik çerçeve, aynı ideolojik nosyonlardır. Kısaca toplumcu gerçekçi şiir ideoloji üretir, yazgısı ve görevi budur. Oysa olumsuz şiir, Akif'in şiirlerini incelerken görüldüğü gibi temel sorunsalı, ideoloji kırıcılığı, biçim kırıcılığıdır. Hiçbir zaman ideoloji üretmez, hep üretmek zorunda olduğu şey (olabilir başka biçimler) adına ideoloji kırıcılığı yapar. Toplumcu gerçekçi şiir, biçimler üretmez, biçimler önerir. Önerisini kabul edersiniz ya da etmezsiniz ama o önerir. Oysa olumsuz şiir biçimler önermez, biçimler üretmek zorunda bırakır. Toplumcu gerçekçi şiir kolay şiirdir, duygusal ve romantiktir. İnsanlığın "doğal hakları" (yabancılaşmış insan özü ile aynı şeydir) adına söylev geliştirir, olumluyıcı ve hümanisttir. Oysa olumsuz şiir, eleştirel bir bilinç gerektirir. Toplumcu gerçekçi şiir ilerde oluşacak bir yaşam için mücadeleye çağırır. Olumsuz şiir bugün dönüştürülecek bir yaşam için, bugün mücadeleye ister. Bu nedenle olumsuz şiir az üretilir, örneği azdır ve kabul görmesi de zordur. Her "yeni" olanın başlangıçtaki yazgısını paylaşır. Toplumcu gerçekçi şiir, özdeşleşime girdiği okurunu eleştiremez, çünkü o zaman kendisini de eleştirmek zorunda kalır, bu nedenle o, okuru sürekli yüceltir, fetişleştirir. Doğ-

555 K

Özgürlük İrmağının Kaynaklarına Bir Yolculuk

Ankara-Metropol Tiyatro Biriminin Mart ayı içinde sahnelemeye başladığı 555 K-5 Mayıs 5 Kızılay oyunu Ankara'da ve İstanbul Amatör Tiyatro Günleri'nde dinamik bir seyirci kesimi tarafından ilgi ile karşılandı.

555 K üzerine arkadaşımız Murat Yetkin, oyunun yazarı Bilgesu Erenus ve oyunun yönetmeni Yücel Çelikkler bir söyleşi yaptılar.

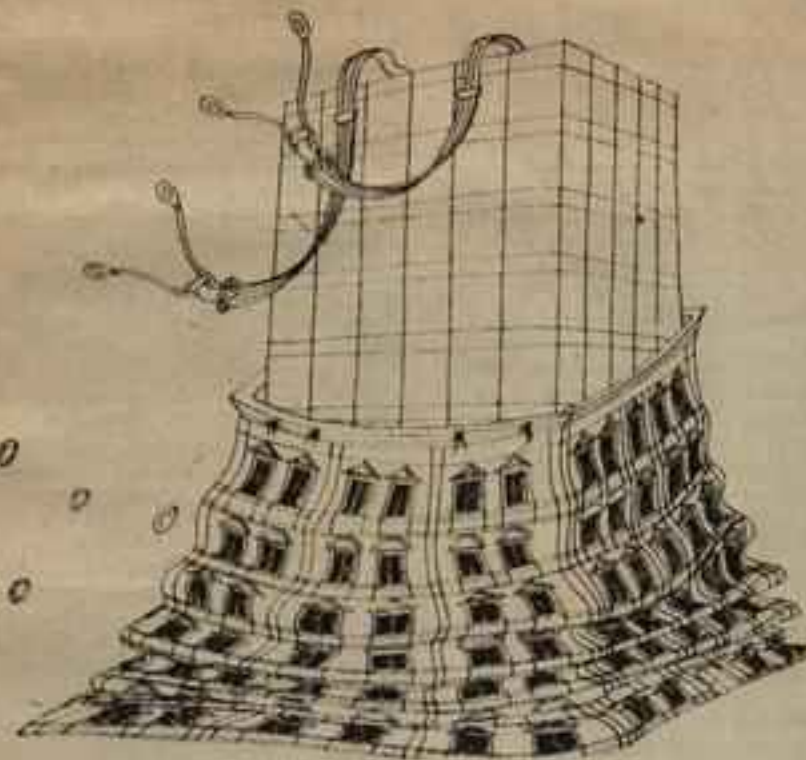
5 Mayıs 5 Kızılay, önümüzdeki tiyatro sezonunda da Ankara ve İstanbul'da izleyicilere sunulacak.

rusu ya, yitilmek de okurun işine gelir. Olumsuz şiir ise yapısı gereği eleştireldir, okurla özdeşleşime girme olanağı da yoktur gerçekte, dolayısıyla okuru da eleştirir, kendini de, varoluşu eleştireldir. Toplumcu gerçekçi şiirde okurla özdeşleşime kaçınılmazdır: isyanlarımız, umutlarımız, acılarımız, savaşımız, teorimiz, sevdiklerimiz, düşmanlarımız, vb.. bir çoğul öznedir konuşan, okuru bilinçlendirmenin gereğidir bu. Olumsuz şiir okuru bilinçlendirme nosyonunu reddeder. Bu tavrın maddeci bir ahlakla bağdaşmadığını ileri sürer. Okurun sanatsal üretime katılma hakkının varolduğuna ve bu yetiye sahibolduğuna inanır. Bu nedenle okuru bu hakkını kullanmaya davet eder, zorlar Okuru bilinçlendirmek gibi bir "hakki" kullanma isteği, bir "bilinç özne" olma ayrıcalığını kabullenmenin gereği olarak, okurun sanat pratiğini, burjuvaca küçük görme, aşağılama anlamı taşır. Teorik olarak okur yüceltilirken, pratik olarak aşağılanır. Bu nedenle olumsuz şiir hiçbir zaman okurla özdeşleşime girmez ve bir özneyi de gereksinmez. Bu, okuru eleştirel bir tutum almaya zorlayıcı bir teknik ve bir yöntemdir. Toplumcu gerçekçi şiirin yukarıda sayılan ilke ve ölçütleri doğrultusunda olumsuz şiir toplumcu degildir.

Olumsuz şiir burjuvazinin bireyci çağlıklarıyla belirlenen nihilist, anarşist ve biçimci şiir ile aynı toprağa ayak basmaz. Yenilikçi, karşı, modernist vb. adları ne olursa olsun onlarla arasında aşılabilir bir ayrım çizgisi vardır. Yapısalcı ve benzeri metafizikçilerin ve modernistlerin ideolojisi

nedensizliği ve özerkliği mutlaklaştırır. Oysa olumsuz şiir sanatsal üretimin nedensizliği ve özerkliği görece olarak kabul eder. Mutlak ile görece arasındaki fark, bilim ile ideoloji arasındaki farktır. Modernist şiir çizgisi, 'burjuvaziye yeni kan verme' operasyonuna bağlıdır.

Modernist eğilimler ultra-söz bozculuğu ile, anlam bulanıklığı, belirsizliği ve hatta anlam düşmanlığı yaratırlar. Bu tavrı okurda sözlensel bir hayranlık uyandırır (bilinemez olan da olduğu gibi, anlaşılmaz olanın da gizliliği, insanlara tapıncağı bir biçimde görünür). Bu, okurun anlam üretim edimini dumura uğratan ideolojik ve politik bir tavidir. Ideolojiktir çünkü, anlam üretiminin gereksizliği fikrinin doğallaşmasına yolaçar. Politiktir, çünkü bu doğallaşmanın fetişleşmesiyle oluşan pratik ahlak, sınıfsal bir ke-akter taşır. Bu da okuru a politik, pasifist bir takipçi ve alımlayıcı konumda tutmak yoluyla, 'aynı konumu muhafaza etme ideolojisi'nin, yeniden ve yeniden üretimi anlamını taşır. (Toplumcu gerçekçiler de okuru 'alımlayıcı' olarak görmekle -pratikte- aynı şeyi yaparlar). Modernist çizginin tüm değişimci, devinimci, dönüşümcü çağlıklarının 'biçimsel' olduğu, biçimi mutlaklaştırmalarıyla kanıtlanır. Olumsuz şiir bu politik ve sanatsal işlevi, varoluş tarzı ile yapısal bir çelişki içinde görür. Sonuç olarak son yıllarda iyice serpilen bireyci ve modernist şiir eğiliminin fena halde Foucault hastası olduğu söylenebilir. Yineleyerek, teşhis: Kant'ser, tedavi: Nietzsche-İlist neşter. Olumsuz şiir bu neşteri kullanmaz.



Gabor Benedek

üreten yapılarını görmemezlik edemez. Teorik arka planı yapısalcılık, dilcilik, yorumlamacılık, ruhçözümlemecilik vb. akımların ideolojik artıkları ile yüklü olan gelişmelerin, şiir alanındaki temsilcileri modernist denenebilecek bir çizgiyi sürdürmektedirler. Bireyci ve modernist şiirsel söylevin en temel izliği, kendinde (an sich) bir dil olma savıdır. Kendi içinde doymuş, dingin, kendi üstüne kapanmış bir dil olma savı. Dildeki bozmalar, tekniğin bir yaptırımı ve dönüşümü olmaktan çıkmış, Kant'vari bir kendinden amaçlı dilbilgisi sapması durumuna dönüşmüştür. Olumsuz şiir evet, biçimkırıdır, ama yeni biçimler üretmek adına, okuru yeni biçimler üretmeye zorlamak adına. Kendinden amaçlı bir dilbilgisi sapmasının bu amacı başarma olanağı yoktur. Şiirin, genelde sanatın, kurmaca ve yapay bir evren olduğuna olumsuz şiir de kabuleder ancak, bireyci modernist eğilimler bu özelliği fetişleştirirler. Modernist çizginin belirleyici özelliği dilin, sözcüğün ve imlerin fetişleştirilmesi, kendinden amaçlı görülmesidir. Bunun bir tek sonucu olabilir, o da: biçim tözleştirilmesidir. Töze dönüşmüş bir biçim anlayışı açıkça metafiziktir. Bu tavrı sanatın ve sanatsal üretimin

Törenin doğallaştırılmasına karşı ve rilen kavgacı her yanıt, tüm doğallaştırma biçimlerini de karşısına almak zorundadır. Akif Kurtuluş'un Tören Provası'nın bu bilinci taşıdığı düşünüyorum. ne ki, şiirin ve genelde yazın'ın kendini sunduğu doğallaşmış biçimleri dönüştürmek isteyen her edim, karşısında o sunuş biçimi ile ilgili iktidar odaklarını bulacak ve şiir ile yazın dünyasından dışlanacaktır. Aleni şiirin kendini sunuş biçimlerini dönüştürmeye yazgılı Akif'in de hal'etmesi gereken önemlice bir badire budur. En azından 'sınırdı' yaşamını sürdürülebilmesi için gereklidir bu. Ancak günümüz gelişmelerini yakından izleyenler bilecektir, toplumcu gerçekçiliğin hümanist söylevini artık görebilen ve yapısalci, dilci, modernist fetişistlerin tuzağına izleyebilen düşündür, yazar, şair ve hatta okur giderek artıyor. Yani Akif yalnız değil.

NOTLAR

- (1) Akif Kurtuluş, Tören Provası: Eleştiri Yazması, İstanbul, 1987.
- (2) C. Rossini, E. Jörn, Dil ve Maddecilik, Serapın Yayınları, İstanbul, 1985, s. 138.
- (3) Y. Kızılca, Expatriation, ODTU, 1980, U. Hattetoğlu'nun editörlüğü.

Murat- Her şeyden önce Bilgesu'ya şunu sormak istiyorum: 555 K bir parola. Beşinci ayın beşinci günü saat beşte Kızılay'da. Bu parola 27 Mayıs 1960 hareketinin simgesi, kıvılcım niteliğinde. Oysa oyun, "555 K", salt 27 Mayıs'ı anlatmıyor. Belki sınırlar 27 Mayıs'la çizilse, daha ayrıntıda, daha örtülü bir yapı ortaya çıkacak. Ama seçilen bu değil. 555 K, 1900'lerden 1980'lere bir Türkiye kesiti içinde ele alınıyor. Bu seçimin amaçladığı nedir? Bilgesu- Yazdığım oyunlara ilişkin soruları yanıtlamak oldum olası güç geliyor bana. Şöyle, yazdığım iş sahnede yapıyor, artık bunun üzerinde konuşmak güç geliyor. Bunun yerine 4-5 oyun yazmayı yeğlerim. Onun için genelde bana yöneltilen soruları oyundaki durumlara, repliklere dayanarak yanıtlamak istiyorum. O ki gözden kaçmıyor diyorum. Bu benim seyirciye saygımdan ileri geliyor.

Oyunumuzda bir "Özgürlük ırmağı" deyimimiz var. 27 Mayıs'la sınırlı tutmamak bilerek yapılmış bir şey. Devrimci geleneğe sahip çıkılması amaçlanıyor. Benle, ya da şu hareketle başladı çabamızdan kurtulmak gayreti de var bu oyunda.

Ayrıntılarda zenginleşmek mümkündür, daha uzun bir oyun olabilir belki. Bu oyuna dışarıdan baktığımda, bugüne değin oyunlarına yöneltilen bir eleştiriden de olumlu biçimde yararlandığımı görüyorum. Hiçbir şey dışarıda bırakmama çabamızdan kurtuldum. Sanat bir açık eksiktir. Bunu uygulamaya çalışıyorum.

Yücel- Aslında, 555 K teksti ile, "5 Mayıs 5 Kızılay" oyununu birbirinden ayırmakta yarar var. Şöyle ki, 555 K teksti olarak, salt parolayla nitelendirilmiş tekst, oyunda yer aldığı jekilye, bir tiyatro grubunun sahneye koymaya çalıştığı bir oyun. Ve bir türlü beceremediği bir oyun, beceremeyeceği bir oyun. Çünkü salonları kapatıyor. Daha doğrusu ellerinden alınıyor. Birde bunu sahneye koyan ve oynayan topluluk var ki, biziz.

555 K tekstinin 27 Mayıs'la sınırlı kalması doğal. Nitekim öyle. Ama, sahne üzerinde gerçekleştirilen oyun, tartışmalara girildikçe, zaman sınırlamalarını değiştirmekte. 1908'den 1986'ya kadar alıp götürmekte. Bu nedenle bir oyuna 555 K değil de, "5 Mayıs 5 Kızılay" isminin konulmasını daha uygun bulduk. İleri de sanıyorum detaylarını açmak da mümkün, oyunun teknik özelliklerinden kaynaklanıyor. Yani 27 Mayıs'la sınırlı kalmaması...

Oyun zaten birbirine geçmiş bir takım mekanlar ve farklı zaman boyutlarında gelişiyor. Bu zaman boyutları 1908'den başlayarak, 1920, 1960, 1970'lerden geçerek, 1986'ya dek geliyor. Murat- Bu geçiş zaman zaman oldukça dikti çekiyor. Oyundan bir yerinde Hakan, babasının "Ordu millet elele" sloganını savunması üzerine, "Gördük" diyor, "12 Mart'ta, 12 Eylül'de gördük." Oysa 1980'de Hakan öldürüldü 4 yıl önce.

Bilgesu- Evet, 1976'da ölen bir genç nasıl bu şekilde konuşuyor? Şimdi, 555 K'nın tümünde zaten bu arayış var.

Yücel bunu düşüncelerin maddeye dönüşmesi şeklinde anlatıyor. Ben şöyle diyeceğim: 1960'dan 26 yıl sonra, bir 27 Mayıs sabahının yalnızlığı içinde eski bir ihtilalcı beynin ürünleridir sahnede görülen ilişkiler, anılar. Gelişmesi kendi bilinciyle sınırlı olduğu halde, biz, bu eski ihtilalcının beyninde Hakan'ın simgelediği sözcükleri, tavırları, önerileri de bulabiliyoruz.

Oyunumuzun zaten bu yönde bir kurgusu olduğu için 555 K teksti dışındaki oyuncularda da şöyle bir replikimiz var: "76 ölüm yılma sınırlanmam beni rahatsız ediyor. Oyunumu zaman zaman bugüne geri çekebilir miyim?" şeklinde. Yani biz oyunu bir genel prova biçiminde aldığımız için bugüne olan paralellikleri rahatlıkla kurabiliyoruz. Yani bugünün Türkiye'sindeki insanların ne düşündüğünü de anlatabilmek çabası var. Oyunumuz bunun üzerine kurulu. Bu esnekliği sağlıyor.

Murat- Ben Hakan üzerinde biraz daha durmak istiyorum.

Bilgesu- Bizim için hiç bir sakıncası yok. Durmam da gerekiyor zaten.

Murat- Evet, 1908 tarihimizin başlangıcı. Bu nedenle benim için önemli. 27 Mayıs yine çok önemli bir adım. Anı, 70 sonrası biz yaşadık. Şimdi adımı değıştirdiler. Beykorsokak oldu, Hakan'ın adı Tunus caddesiyle Esat caddesini bağlayan sokağı verimisti. Sonra adları semtlere, mahallelere verilen insanlarımız oldu. Bu dönemi özellikle ele almak istememin nedeni, 555 K oyununun izleyici kitlesinin bir bölümünün bu döneme, bu tarihe çok yakın olması. Bu çok yakın dönemi kendi içinde tartışması açısından, oyunun tiyatro sanatı açısından bir yeri olduğu kadar siyasi bir yeri de var, bir anlamı var. Bu yakın tarih tartışmasını yaparken de bir taraf olma, taraf tutma durumu var. Açıkça görülüyor. Oyunda üç tane figür var. Hakan ve Muzaffer Yurdakuler kişilikleriyle sürekli çatışıyorlar. İkisi ile de aynı ayrı çatışıyorlar. Bu kişiliklere karşı, hem yazar ve hem de yönetmen mücadele geleneğinin yanında yer alıyorlar. Bir seçim sözkonusu. Bilgesu, bu noktada, yazar olarak senin ve Yücel yönetmen olarak senin, tercihlerinizi açık olarak öğrenmek istiyorum.

Bilgesu- Şimdi bir an için sarış bir seyirci olmanı göz önüne alarak çok sevdiğimi söyleyeceğim. Yani taraf tuttuğumuz açık açık ortadaysa demek ki biz bu işi yaptık. Üstesinden geldik. O zaman Yücel'le birbirimizi yeniden kutlayalım.

Evet, o amaçla yanlış, o amaçla sahnelendi ve o amaçla oynanıyor. Yapmak istediğimiz de buydu.

Yücel- Aslında tercih olayı iki boyutu içeriyor. Birincisi, bu tekstin bu tiyatrodaki oynanmasını tercih. İkincisi, tekstin içinde bir takım kişileri, kişilikleri ve bu kişiliklerle belirlenen dünya görüşlerine dengede biraz daha fazla ağırlık verilerek, oyunun dengesinin bazıları lehine bozulması olayı var. Bu aslında birbirine içiçe.

İlk olarak oyunda mücadele geleneğinden yana tavır koyan gerek yazar gerek yönetmen bir tercih oluşturuyor. Bu aslında ta başında böyle bir tekstin oynanmasında yatan bir tercih. Yani elbetteki gerek ben gerek Bilgesu, tarafsızlık falan gibi niyetleri olan insanlar değiliz. Herkes kendi dünya görüşlerinden yola çıkarak, bir seçim sonucu oyunu yazıyor ya da sahneliyor ve oynuyor. Tercihin birinci boyutu bu.

Diğeri, böyle bir tercihi sahneye getirecek düzeyde taraf olan insanların ve böylece bir ideolojik formasyona sahip insanların oyunda da bu mücadele geleneğinden yana tavır koymaları, aslında olması da gereken bir olay, pek garip değil.

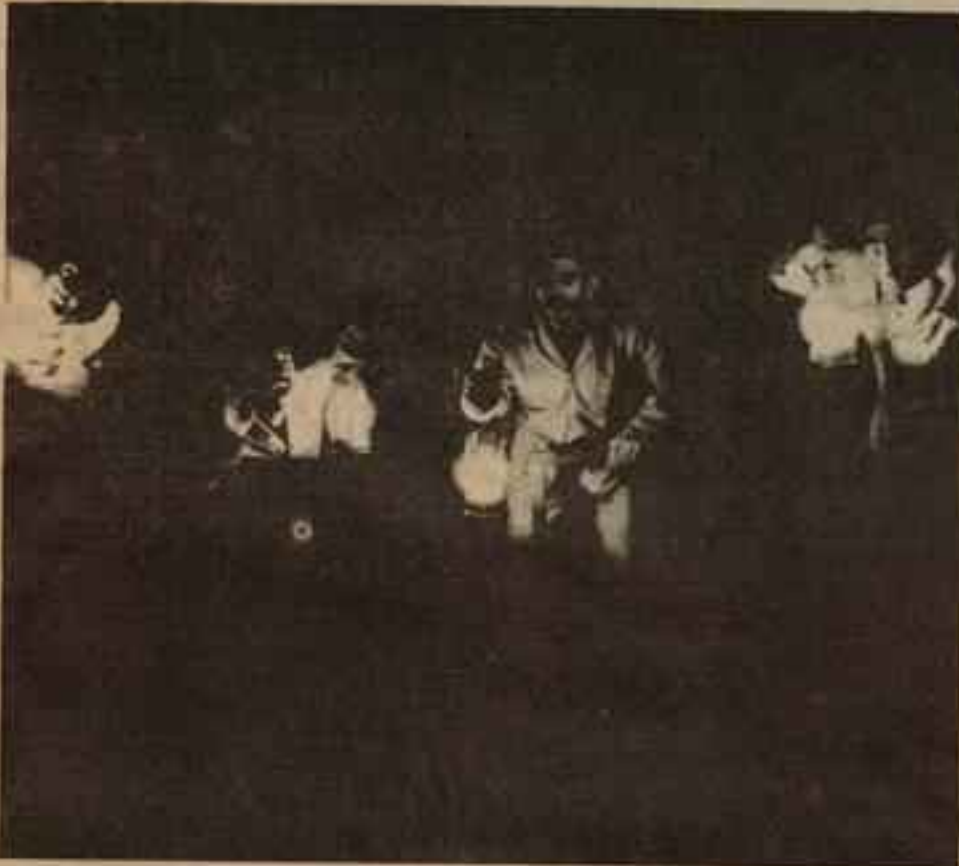
Yalnız, oyunda Hakan kişiliğiyle gösterilen devrimci gençliğin, oyun boyunca önemli bir kaçışlevi var. Birincisi, 27 Mayıs'la olan bir anlaşma bir hesaplaşmayı gündeme getirmesi, bir de benim de Bilgesu'nun da çok sevdiği deyimdeki "özgürlük ırmağının" ölkemizde nasıl, kimler tarafından güçleştirileceği konusunda izleyicinin beyninde soru işaretleri bırakması.

1908'den, 1986'ya kadar bir süreç sözkonusu. Bu süreçte belirleyici olan şu: Eylemler ve karşı eylemler. Tümenin doğal koşulları ve nitelikleri farklı. Oyunu ve yorumunun seçiminde temel alınan nokta bu! Bu eylem-karşı eylem bitişinde izleyiciye bazı olaylar hatırlatılması ve izleyicinin bundan belli sonuçlar çıkarmasını sağlanması sözkonusu. Tabii burada Türk tarihini anlatmaya kalkmak falan amaçlanmıyor.

Oyunda geniş hacimli bir 27 Mayıs olayı var. Oyunun üzerine oturtulduğu Muzaffer Yurdakuler'in 27 Mayıs'ı kişiliğinin biraz daha ağırlığı var. En azından replik sayısı olarak. İster istemez seyretilde bir düşünce, bir yargı oluşuyor. Bu oyun bir 27 Mayıs oyunu. Değil.

Bu yalınkat bir yargı. Biraz detayda düşünül-
düğüde, giderek dağılmaya başlıyor. Ve he-
defe ulaşıyor.

Hedef, ne 27 Mayıs'ı, ne Mahmut Şev-
ket'i, ne Yurdakuler'leri mahkum etmek, ve ne
de onları aklamak değildi. Ağırıklı bir tartış-
ma ortamı oluşturmaktı. Bu ortam oluştu.
Yoksa işte, "Bu oyun şöyle sağlam ideolojik
yapı üzerine kuruludur, biz de böyle sağlam
adamlarız, gelin size sağlam birşeyler
izlettirdim" gibi bir iddiamız ve hedefimiz yok-
tu. Kaygımız, toplumumuzda nelerin yaşandığı
ve yaşanmakta olduğu konusunda bir tartışma-
yı sahnelemektir. Bu anlamda başarıya ulaştık.
Murat- Tamam amaca ulaştınız. Ama anl-
onemli olan, örneğin "darbe karşıtı" tezleri,
karşı, oyun içinde neden 27 Mayıs'ın savunul-
duğu, neden 70 sonrası radikal tavrın savunul-
duğu? Özellikle yazarın bu noktadaki tercihi
önemli.



Muzaffer -Öldürülmeyeydim zaten asırlardı mutlaka seni..

Bilgesu- Bu devrimci gelenek sorunu üç ku-
şağın çatışmasından yola çıkılarak bakılıyor.
Demir Yücel'in de söz ettiği gibi oyundaki büt-
tün düzlemlerin ana bakış açısı o. Muzaffer al-
bayı ortada alarak, babası, yani Mustafa
Kemal'in zabiti ve oğlu Hakan. Bu üç kuşağın
çatışmasından yola çıkılarak bütün düzlemler
içerisinde oyun yeniden, yeniden, yeniden ve
her an tartışılıyor.

Benim yazarken yaklaşımım buydu. Bun-
ların tartışılmasından yanaydım.

Murat- Bu kadar yakın bir dönemi tartışmak
cesaret işi aslında.

Bilgesu- Tartışmak için karşı taraf gerekiyor.
Tartışmanın abecesi görüşün karşısından da ol-
ması. Ben yaşayan insanlardan yola çıkarak bu-
nu yapmaya çalıştım. Yani bugün az çok bir
takım dergiler karıştırmış, bir takım kifa, lar
okumuş, ya da kulaktan dolma bir takım şey-
lerin içinde olan insanlar, kimdir bunlar? Çok
derinlemesine değildiler, fakat her şeyden bi-
razcık bilirler. Bu bana çok ilginç geldi. Bu-
günü en iyi yansıtabilecek şeyin bu durum
olduğuna karar verdim. Tartışma bu tiplerin
arasında olacaktı. Üç kuşağın çatışması da be-
lirleyici olsun. Yani bu insanlar, bu üç kuşa-
ğın çatışmasına nasıl bakıyorlar, nasıl
yaklaşıyorlar, bu belirleyici olsun. Şimdi o üç
kişiyi ben kendi yorumuma göre anlatacağım,
Yücel'le herhalde şimdi tartışacağız, hazır ol-
Şimdi, oyunda 3., 4., 5., oyunlar, bilemi-
yorum. Yazdığım oyunları unutuyorum. Bu yö-
nümü de çok seviyorum çünkü onları
unutmasam yenilerini yazamam.

Bu üç oyuncu şöyle düşündüm ben: Çok kaba
etiketlersem (aşında çok kaba etiketlemeleri de
seviyorum; belki Yücel'in yaklaşımı daha
doğrudur) bir tanesi 1960'larda yaşadığını za-
ten repliklerde söylüyor. Bugün kendinden
utanıldığını söylüyor. Bugün toplumumuzda
böyle insanlar var. O coşkuyu yaşamışlar, şimdi
kendilerinden utanıyorlar. Bunu oyunda nasıl
ortayabileceğimi düşündüm. Mücadele genele-
ğinden kopuşu, liberalizme göz kırpması jeklin-
de. Yani toplumu bu tiyatrodan da ayrılabil-
ir, daha karlı bir iş bulabilir. Gider orada
çalışır, bu topluluğu da reddedebilir. Benim için
böyle bir insan o.

Bir diğerinin daha derinlemesine bir yö-
nü var. Bir dönem için pratikinde de bulunmuş
belki. Fakat kendince bir günah çıkarıyor. Şöyle,
parti fetişizmi yapıyor. O kaba tanımıyla
söylüyorum. Bu etiketleri sevmeyi de söy-
lüyorum, ama yalıtılmıyorsa, böyle dene-
bilir. Sağlıklı bir tartışma yaşanmamasının
tek nedeninin, öncü gençlik hareketinin insan-
ları korkutması, soğutması olduğunu söylüyor.

Bir günah keçisi arıyor, kendi eksikliklerini,
kendisi çabasıızlıklarını gidermek için. Onu bu-
luyor. Bu oyuncu sahnede kaç numaradır, ha-
tırlamıyorum ama, bu oyuncular, Türkiye'de
sayıları bir epeyce, epeyce olan insanlardır. Ek-
sikliklerini, çabasıızlıklarını, beceriksizliklerini,
bir gruba, ya da bir kaç gruba yüklemek istiyor-
lar. Bu oyuncu da bu eğilimin temsilcisi.

Üçüncüsü, çok güncel çatışmayı yarat-
tıyor. Bu tip bence en tehlikesi. En az
içten olanı gibi geliyor bana. Sivil toplum çı-
ğıkları atıyor. Fakat devrimci geleneğin engel-
lendiği dönemlerde çeşitli adlarla çıkartılan
saptırmacılardan başka bir şeyin çıkartkan-
lığını yapıyor sonuçta. Bunların göreceleri bir-
birliği var. Rejide de o çıkıyor, oyunculukta da
o çıkıyor. Ama aralarında olan yalnızca bu dev-
rimci geleneğe karşı bir birleşme var. Onun
dışında ne bir daha bir araya gelmeleri, ne de bir
şey yapmaları söz konusu değil. Etkili değil.

Mahmut Şevket Paşa, diğeri Hakan Yurdaku-
lerdir. 555 K'da bi-iki ölünün de ölüm yılları
sınırlanmadığı görüldü. Mahmut
Şevket, kendi adına bir bütünlüğü sürdürürken,
ikinci ölü, yani Hakan, evrensel bir umudu ısı-
rarak koruyup yayıyor.

Yücel- Mahmut Şevket Paşa bir ilk değil her-
seyden önce. Ama oyunun özelinde önemli bir
yeri var. O da şu: 27 Mayıs'ın Ankara ve
İstanbul kanatlarının ilk birleşme toplantıları-
nın yapıldığı köşk Mahmut Şevket Paşa köş-
kü. Bu köşk daha sonra bir MHP merkezi,
ondan sonra da kontr-gerilla merkezi olarak
kullanılmış. Köşkün adresi de ilginç. Mahmut
Şevket'in iktidarcılarla 1908 Hareket ordusu
olayından önce ve 1909'da öldürülmesine dek
olan ilişkileri ile 27 Mayıs öncesi ve sonrası 27
Mayıs'ın Cemal Aga (Cemal Gürsel) ile olan
ilişkileri arasında büyük benzerlik var. 31 Mart
olayının bastırılması ile 27 Mayıs arasında bu
çerçeve de bir bağ kuruluyor. Yönetmen, yer yer
Mahmut Şevket kişiliğine bürünerek, 27 Ma-
yıs'ı Muzaffer albaya daha önce asker kadro-
ların oluşturduğu bir hareketin bazı amaçlarını
hatırlatarak "Muzaffer Yurdakuler'in amaçları-
nı açıklamaya çalışıyor. Bu noktada da üç-
lünün alkışlarını alıyor.

Bilgesu'ya tam anlamıyla kanımadığım bir
yer bu. 3,4 ve 5 no'lu oyuncular çok kesin ki-
mliklere büründürmeiz olası değil bu oyunda,
yani sivil toplumu deniyor; ne mene bir sivil
toplumdur bu? Sivil toplumunun kendi ba-
sına birçok tanımı var. Bir diğerinin bir sol par-
tiye eğilimli olduğu anlaşıyor. Ama bunların
oyun içinde kendilerini savunma hakları yok.
Bilgesu- Ama burada birde teknik nedenle ke-
silen bir bölümümüz var. Hakan rolündeki
oyuncu, yıkılan konağın sokak levhalarını ge-
tirdiğinde, rejisör bunun iyi bir aksentuar oldu-
ğunu söyleyerek, asistanına Hakan'ın öğrenci
odasının bir yerine yerleştirilmesini ister. Reji
asistanının tepkisi ilginçtir. Rejisörün sırtından
gerilere seslenir sanki: "İyi ama artık karar
ver."

Yücel- Evet, Rejisörün asistanı arasındaki olay
bu anlamda düşünüldüğünde önemli bir renk ka-
tabilir oyuna. Ama oyunda kimi espriler var ki,
bunlardan doğrudan seyirciye aktarılması
göç. Bir tanesi de ihtilalbol olayı. Bunun Bil-
gesu'nun da söylediği gibi çok özel bir nedeni
var. O çok özel neden de muhafız alayında ku-
ruluş bir futbol takımı.

Murat- Evet. O ihtilalbol buluşu oldukça il-
ginç. Oradan mı çıkıyor o espi?

Bilgesu- Şimdi o yıllarda Muhafız Alayının bir
futbol takımı var. Bir de komutan antrenörle-
ri. O gün harekete katılacak bütün komutan-
ların görev bölgeleri belirleniyor. Bu antrenör
komutan 11 kişi istiyor. Neden diye soruyor-
lar. "Biz 11 kişi çok iyi anlaşıyoruz" diyor. Ya-
ni Muhafız Alayı futbol takımı olarak.

Yücel- Bu çok özel neden seyirci tarafından bi-
linemez. Ben de özellikle yakın tarihe meraklı
olmadım karşı bu olayı oyun üzerine sayın Mu-
zaffer Yurdakuler, Suphi Güneşoğlu ve Sami
Küçük'le konuşurken öğrendim. Başlangıçta
hiçbir anlam verememişim. Bu espriler seyir-
ciye ancak farklı teknikler uygulayarak geçiri-
lebilir. Ayrıntıları ben de çok severim, ancak
ayrıntıda boğulmamak çabası burada belirle-
yici oldu. Tabela bölümünü de bu çerçevede
değerlendiriyorum.

Murat- Bu örgün içinde oyunda simgelerden ol-
dukça sık ve verimli bir şekilde yararlanılıyor
sanırım. Örneğin bir yoyo var. Sonra, dikka-
le seçilmiş ayrıntılar var. Diyelim, Muzaffer
Yurdakuler'in çözümü Devlet Başkanı'na mek-
tup yazmakta bulması ya da Mahmut Şevket
Paşa konağının adres tabelası.

Bu ayrıntılar bir de sahnedeki görsel-işitsel
buluşlarla, örneğin ölün maskeleri giymiş göl-
gelerle, sirenler, uğultular, sloganlarla birleş-
erek izleyiciyi yer yer derinden etkiliyor. Bu
ayrıntılar nasıl seçildi. Neyi belirliyorlar?

Bilgesu- Tekrarlamak oluyor ama, Hakan da
Mahmut Şevket de ölüm yaşlarıyla sınırlı de-
ğiller. Hakan 60 yılının ihtilalcisi babasının dü-
şünceleriyle konuşuyor. Babası ile nereye kadar
varolabileceğini biliyor. Nereden sonra birli-
te olamayacağını da biliyor. Baba, bir yerden
sonra oğlunun çözümlemelerine katılmıyor ve
böylece kendi gelişmesini sürdürüyor. Deney-
leriyle, acılarıyla görmeyen gelinmeyecek bir
örnek olmayı seçiyor. Devlet Başkanı'na mek-
tup yazıp da boyasına mutsuz bir itiraz zaten,
Hakan bunun farkında. Onu üzüp kırmama
kaygısı, babasının bazı çözümlere göz kapaması
karşısında yoyo ile oynamaya yöneliyor.

Şöyle genelleşsek, hepimiz çocuk olduk,
hazırlarımızın çocuğu var. Sıkıntılı ve çözüm-
süz anlarımızda onun çıkardığı bir gürlüğü, oy-
nadığı bir şey, sıkıntımızın sanki tek nedenidir.
Oyunda da ihtilalci baba kendini sıkıntıda bul-
duğu anda o eski anı hatırlıyor. Hakan'ın ço-
cukluğunda oynadığı bir oyuncak. Atıldığı
halde hiçbir yere gitmeyen, hep geri gelen bir
top. Hakan sahneyi terkederken babasına "söz
bu yoyoya benziyor musun baba" der ve çocuk-
luk oyuncakını ona verir. Bu aslında ihtilalci
babanın kendinden bir oc alışı biçimi.

Gene aynı somut nedenlerden yola çıkıp
genellemelere gitmek konusunda tabula bir ö-
nek olabilir. Konağın adres tabelası konusun-
da raslantı bana yardımcı oldu. Oyunda
"toplumsal pratik ve teori bizimle dalga
geçiyor" repliğiyle belirleniyor. Adres, "Eski
Hamam mahallesi, Ejaz Saati sokak, No. 1".
Bu raslantı, ordu ve iktidar ilişkilerini incele-
yen bir oyun için kaçınılmaz ve altı çizilmesi
gerekten bir ayrıntıydı. Bu ayrıntının tadını çı-
karmadan bırakamazdım.

Yücel- Yoyo çok güçlü bir eleman. Şöyle dü-
şünelim: 27 Mayıs'ın topluma kararname ve
yönetmelikle düzenleneceklerini düşündü-
ler. Ama yandıklarının çok geç anladılar.

Murat- Şöyle diyebilir miyiz? Yoyo, sımsal bo-
yutlarından yapılmış bir iğne atılımı simgeli-
yor. Bu nedenle de dönmeye mahkum.

Yücel- Böyle düşünmek mümkün. Sorunları
çözümlerini sanarak uzağa atıyor, sorunlar
nın döndüğü dolap geri geleceğini, önelene bir
kaya gibi dikileceğini fark ediyorlar, burada
gördüğümüz gibi. Yoyo simgesiyle, Hakan, ba-
basının düşüncelerinde 1986-27 Mayıs'ında
canlanıp, kendi düşüncelerini kabul ettiriyor.
Murat- Pekli oyunu kurarken nelerle karşıla-
ştınız. Yani teknik olarak, anlayış olarak zor-
luklarınız nelerdi, ortaklarınız nelerdi?

Yücel- Oyunun sahneye konuşu sürecinde Bil-
gesu'yla gerçekten çok uygar ilişkilerimiz oldu
her şeyden önce. Birbirimizin yaptığını saygı
duyduk. Şöyle ki, siz yazar olarak oyunu yaz-
makla görevinizi yerine getirdiniz. Şimdi biz de
sahneye ve oyuncular olarak görevi devral-
dık. Bundan sonra artık birbirimizi etkileme-
miş pek o kadar olası değil, ama dramaturgi
çalışmaları arasında tabii ki görüşmelerimiz ya-
rılanacağı şekilde bir yaklaşımımız oldu. Bu
çerçevede Bilgesu'yla gayet güzel bir çalışma-
ya girdik. Ankara'ya geldi, konuştuk, tartış-
tık. Gerçi anladığımız noktalarda oldu
ama, sonunda oyunu sahneledik.

Bilgesu- Yücel'in oyunu yorumlayışımı çok sev-
dim. Bir kısmı reji yaklaşımı kendi virtüöz ite-
lek kaygıları üzerinedir. "Şimdi ben ne yapayım
ki kendi adımı vurgulayayım" telaşlıdır çoğu
kez ve tekte yarar yerine zarar getirir bu
yaklaşım.



-Katli vaciptir. -Komünist zabıt, -Mustafa Kemal'in ortusunda. -Vurun Allah Allah aşkına.

Yücel fantezisini tekten çıkararak ve vurgulanması gereken anları vurgulayarak oyuna katkıda bulunuyor.

Reji, oyunun değişik zaman katlarını sade ve net bir biçimde seyirciye aktarıyor. Prova düzeni biçiminde ele aldığı için, her an geriye dönüşlerle teksti zaten oyuna belli bir rahatlık getiriyordu.

Murat: Topun sana geçtiği anlaşıyor Yücel. **Yücel:** Önce Bilgesu'ya bir teşekkür edeyim. Aynı metnin değişik noktalarını vurgulayarak, farklı yorumlayarak pek çok şeyi değiştirebiliriz. Ama değiştiremeyeceğimiz bir şey vardır, o da yazarın konu hakkındaki görüşü ve dünya görüşü. Dolayısıyla, her şeyden önce dünya görüşü kendinize yakın bir yazarla çalışmak zorundayız. Oyuna hiçbir ekleme yapmadık. Yalnızca belli bir ritim tutturabilmek için bazı kısaltmalara gittik. Zaman katlarını tam olarak aktarabilmek için. Çünkü oyun geriye dönüşler üstüne kurulu. Geriye dönüşler, bildiğimiz anlamda, bu "flashback" denilen türden geriye dönüşler değil. Oyunda farklı mekanlarla içiçe geçiş farklı zaman boyutları var. Bu kimi zaman sahneleme zorlukları getirir de, doğru çözümlendiği zaman anlatım olanaklarını genişletici bir unsur oluyor.

Murat: Yücel sen de Bilgesu da derinlemesine ve renkli şeyler anlattınız. Peki, seyircide neler gözlemlenir?

Şimdi oyunun optik yorumu diyebileceğimiz bölümünde bazı efektlere başvuruldu. Bazı yerlerde ekspresyonist çizgilere dek vardı. Gerekçesi şu: Başlangıçta Muzaffer Yurdakul sahnedeki düşünceleriyle başbaşa bir yalnız adam. Giderek düşünceler maddeleşmeye başlıyor. Hatta düşünceleri kimi zaman kontrolünden çıkıp kendisiyle de çatışmaya başlıyor. Ama sonuçta her şey Muzaffer Yurdakul'un beyninde olup bitiyor. Bu da bir anlamda oyunun ekspresyonist boyutunu ortaya çıkarıyor.

Bir beyinsel işlemi yeri izleyiciye aktarabilecek bir takım reji çözümlenmeleri gerekiyordu.

İlk olarak eylemi ve karşı eylemi, aynı görsel anlatım bütünlüğünde değerlendirdik. Yorumu eylem ortak paydasından ele alarak ortak görsel işitsel anlatım çözümlenmeleri sağlamaya çalıştık. İşte bildiğiniz gibi sahnede ultra viyole ışıklar, mask ve eldivenler kullanılarak, karşı eylemlerin, ya da karşı devrimcilerin devrimleri vurgulandı. Siren gibi işitsel bir etmen eklendi. Görsel efektlerin kullanılmadığı sahnelerde de, örneğin 555 K mitingi sahnesinde fonda siren sesi var. Bu bir polis sireni. Bu arada oyuncular yıkılmaya başlıyorlar falan. Bu sahnede böyle bir anlamı var. Diğerlerinde de o ortak paydayı pekiştirici özelliği var. Yinelemelerle, siren sesi bir anlamda gerici hareketlerin simgesi oluyor. Elektrikten uzak durmaya ve bir bütünlük oluşturmaya çalıştık.

Bu zaman geçişleri bir düşünce akışı biçiminde 1908 ve 1986 sınırları içinde gidip geliyor. Kimi zaman da örneğin 1920'lerle 1976'yı aynı anda yaşıyor. Delibaş isyam'nda Yüzbaşı Hüseyin Avni'nin ve torunu Hakan'ın ölümünü aynı sahnede canlanıyor. Sonuçta çok yoğun bir anlatım ortaya çıkıyor.

Murat: Burada yönetmen olarak karşılaştığınız zorluklar neydi?

Yücel: Bilgesu'nun da belirttiği gibi oyun çok sade yazılmış ve kısırlanmış. Bu sadelik kışkırtıcı basitlik demek değil. Oyun, bir genel prova bile değil aslında. Genel prova çok yakın bir tarihteki bir provanın canlandırılması. Bir oyunun provası ise izleyici açısından tutar tutmaz, keçi boynuzu gibi bir şeydir. İki gram seker için iki kilo keçi boynuzu yenir. Seyirciyi bu havadan kurtarmak için, yazarın kurduğu ikileti ve mesajı rededemeyecek şekilde bir takım reji çözümlenmelerine gidildi. Özellikle, bu zor değil, zevkli bir çalışma oldu. Özellikle 555 K gibi, birce oynanması kesinlikle gerekli bir teksti üzerinde çalışmak bir zorluk değil bir zevk oldu bizim için. Bu nedenle gerek gerici ayaklanmalar, gerek 555 K mitingi ve gerek diğer sahnelerin kotarılmaması bizim açımızdan, yaptığı işi severek yapan insanların ürünü oldu.

Murat: Yücel sen de Bilgesu da derinlemesine ve renkli şeyler anlattınız. Peki, seyirci nasıl tepki verdi? Neler gözlemlenir?

Bilgesu: Seyirciyi prizmatik bir yapılanma içerisinde düşünüyorum. Tabanda 100 adam var diyelim. Bunlar oyunun geneline ait bir doyumla tiyatroya terk ediyorlar. Prizmatik yapılanmanın gereği, daha daralan sayılarda, durumları, anları değerlendirenler var. En tepedeki birkaç kişi ise, belki de yazarın oyunu kurgularken yapabildiğinden çok daha ötede ve yetkin bir kurguyu gerçekleştiriyor. Oyunlarımızın seyircisini seyretnemeyi seviyorum. Bazen çok solo gülmeleri beni yaptığım işten hoşnut etmeye yeterli oluyor.

555 K'dan örnek vererek, bir basarın acıyı yaşıyor çıkıyorlar. Prizmatik yapılanma yukarılara doğru sürüyor. Azalan sayıda insanlar aç kuşağın çatışmasını hissediyorlar. Tarihsel boyuttaki çelişkileri farkediyorlar.

Sözelimi, itilaleci babanın ayrımsadığı bütün çelişkilerin çaresini devlet başkanına mektup yazarak çözümleme çabasının fark edilmesi gibi.

Bu konunun tartışılmasını istedim. Sanıyorum seyircilere bu yansıyor. Sahnedeki tiplerin düşünceleriyle, davranışlarıyla, koltuklardaki insanların bazılarının ödeşleş-

mesini istedim. Bu ödeşleşme onu rahatlatmanın, tersine rahatırsın istedim. Bir de Hakan'ın simgelediği devrimci genç kişiliğinden '80 sonrası kuşağının kendini bulmasını istedim. Özellikle bunda doyumunu alıyorum. YOK'un tüm kısırlaştırma, tekdüze insan yaratma çabasına rağmen, geleneksel devrimci hareketten koparılmaya çalışılan genç insanların tiyatroya terk ederken "Hakan ne kadar bendim", ya da "Kendimi buldum" gibi cümleler kullandıklarını gördüm.

Bir de tabii solo kahkahalar. Seyircimize son derece saygı duyuyor ve güveniyorum. **Yücel:** Şu anda ülkemizdeki seyirci ilginç bir konumda. Yaklaşık yedi yıllık bir süre içinde çok büyük badireler atlattı bu seyirci. Bir yanda arabeskin saldırısı, bir yanda da çok yüksek prodüksiyon giderleriyle sahnelenen bir takım gösterilerin ablukası, özellikle otuz yaş üzerindeki seyircinin ilgi alanını farklı noktalara çekti. Bugün bu yaş grubundaki izleyici daha çok bulvar komedilerine, vodvillere itibar ediyor, ya da belden aşağı esprilere ağırlık veren, özünde son derece niteliksiz ama biçimde gayet cıvıltı oyunlara eğilimli.

Bunun dışında bizim asil seyircimiz, oluşturmak düşüncesinde olduğumuz tiyatroyun asil seyircisi, ki bu Türkiye'deki tüm ileri nitelikteki tiyatroların bir anlamda sorunu, genç kuşak. Bu kuşak da genellikle üniversite öğrencileri. Ama 555 K salt 20-30 yaş kuşağına selenen bir oyun değil. Şu anda oyunda geçen dört kuşağın üçü hayatta. Ve bir beşinci kuşak yetişiyor. Beşinci kuşağın ilgisi ne olayı daha bir öğrenmeye ve tartışmaya yönelik. Önden önceki kuşağın, yani 70'li yılların gençliğinin ise daha bir eleştirel yaklaşımı sürkonusu. Onun içindeki seyircinin de nostaljik yaklaşımı söz konusu. Bunun dışında, böylelikle politik mesajlar içeren bir oyunun sunumu, özellikle genç izleyicide belli bir coşkuya yol açıyor. Bu anlamda biz yaptığımız işten memnunuz.

Bir de yaşı izleyicinin tepkisi var, biraz nostaljik; genellikle gözyaşları. Ve işte "Ah çocuklar" bize gençliğimizi yaşattınız, "çok mutlu olduk" falan. (Sol taraftan kahkahalar) Ama gelen tepkiler genellikle hegendik beğenmedik'ten çok bir tartışma boyutunda olduğu için, biz hedefimize ulaştık diyebiliriz.

Murat: Ever, sizlerin sonuattan hoşnut olduğunuz arada, hedefimize ulaştık diyorsunuz. Yani Bilgesu solo kahkahaları duymuş, Yücel gözyaşlarını görmüş, halinizden memnunuzuz. Ama ne sizin bu memnuniyetinizi, ne böyle bir oyunun oynandığını aslında çok kişi duymadı bile. Belki oyunu yeterince tanıtamadınız. Ama hiç kimse de bu oyunu yazıp çizmedi. En aradan oyunlar bile sayfalar doldururken.

Burada ben şöyle bir şey seziyorum: Babı Ali'de bir gelenek var. Bir insanı, ya da bir şeyi yok etmek, istediklerinde ya boz koldan, işte bütün kağıt stoklarıyla, marbua mürekkepleriyle saldırıp yoketmeye çalışırlar, ya da daha haince bir yolu izleyip, susarak yoketmeye çalışırlar. Ben sizin durumunuzda bir ikincisini görüyorum. Siz nasıl bakıyorsunuz? Nasıl olusun istersiniz?

Bilgesu: Oyunun seyircilerin kendi aralarında tartışıldığı kadar, basında da tartışılmasını istedik. Şu ana kadar birkaç kısıpı dışında çok önemli bir hareket yok.

Tartışmayı sevmeyen bir toplum haline dönüştürüldük de denebilir. Hele böyleli konularda, yaratıcı gücün azlığından falan da değil bu suskunluk. Kendine ve toplumuna haince bir yaklaşımdan kaynaklanıyor. Şöyle, ya da böyle, "Bazım belaya girmesin" tonu, bu sesizlikte hakim çıkıyor.

Yücel: Şimdi, seyircimizden hoşnutuz, seyircimizi seviyoruz. Bu temelsiz bir sevgi değil elbette. Yeni oluşmakta olan bir seyirci kitlemiz var. Belki şu anda sayısı çok fazla değil ama son derece nitelikli, seçerek geliyor. Bu anlamda büyük bir potansiyelin varlığını da fark ediyoruz. Ama pek ulaşamadığımız doğru. Tabii basında, özellikle günlük basında pek yer alamıyoruz bunda büyük payı var.

Murat: Neden? Yani yazarları, eleştirmenleri oyuna davet mi etmediniz?

Yücel: Yok, biz davet ettik.

Murat: Peki gelip izlediler mi?

Yücel: Gelip izlediler de...

Murat: O zaman beğenmediler mi, size beğenmedik mi dediler?

Yücel: Yo, tam tersine, çok beğendiklerini söylediler. Ancak şu anda günlük basında yer alan birkaç ufak haber, bir dergide çıkan bir eleştiri, bir başkasındaki birkaç paragraflık bir eleştiri dışında basında bir tepki gelmedi.

Bugün bildiği üzere basında ticari hesaplar yoğun olarak yaşıyor. Sözelimi gazetede sizin basın duyurunuzun yer alması o gzetmeye verdiğiniz ilanın boyutlarıyla doğru orantılı. Birincisi bu. İkinci, kimi köşe yazarları bizim oyunda bizim olumladığımız keşimlere yakın insanlar değil, dolayısıyla onlardan rahmet okumalarını da beklemiyoruz. Bu söylediklerim bir bayrak açma filan değil. Ama tüm bu nedenlerle, yoğun bir tanıtımın gerçekleştirilmesi son derece doğal.

Bilgesu: Önemli olan seyircinin 555 K'yı hayat içerisinde kurgulamasıdır. Bunu da hayatın kendisi saptır.

USTASI FELAKET ÇOCUK

Sernur'a, Turgut'a

Kırmızı boyun atkısı olmasa da çocuğun Saçlarına konan rüzgâr uzak diyar kokabilir Bir daha yaz gelmez diye savrulan ağacın gövdesine bilmediği öfkelerden paslı çiviler çakıp şaşkın suskun öylece kalabilir 'şana karşı ağlamadım ama ağlayacağım bu gece' diyen arkadaşının gözlerinde.

Kırmızı boyun atkısı alınmasa da çocuğa ustasından bir nişan bir hediye yine de gönlünü dik tutar çocuk 'Hayırlı işler Hay-Ni, hayırlı işler ustam' der girer işliğe Kapı yine dar nekes ve zorbadır Usta ağır ve yorgun, sorar 'Felaketlerle ilgili değilsin gidiyor musun yoksa?' Çocuk tok, kesin ve acımasızdır 'Ustam ben artık kendime yakıştırabiliyorum her felaketi' Usta, tamam der içinden Bu çocuğa kim başka ne öğretebilir.

Kırmızı boyun atkısı eksik olsa da çocuğun ve gözlemlavetenibuğdayveyirmiikiyaşında filan olmasa da çocuklar yanıtsız bırakmayın beni bu çocuk en kolay nereye gidebilir? 'İnan, bu çocuk en kolay abla' dedi çocuklar 'bu çocuk hangiülkeonubeğenirehangişchirizinverir'e gidebilir ve zaten abla insan en kolay kendi felaketinin peşine gidebilir.' Bir soru daha çocuklar Ayağı kayabilir mi çocuğun? 'Abla, ola ki kayabilir' dediler hep birağızdan.

Kırmızı boyun atkısı olsa da çocuğun yönünü yurduna doğrultur birgün işte şu gökyüzünün altında şu eşikte kucaklayıp öper yurdunu Bir gün ayrılıkların da tarihi yazılacaksa tanık olun çocuğa yağmur, rüzgâr ve savrulan hayat. Ey ayışığı ey Bulunulan Yer, aykırı kuşlar konağı insanın yitirip aradığı duygu Ey karagözlügönülçelenbirliği karşılayın çocuğu.

MEHMET FİKRİ ÜNAL

